

2002

ENNVIIH 2002

CUESTIONARIO DE ESCUELAS

ENCUESTA NACIONAL SOBRE LOS NIVELES DE VIDA EN LOS HOGARES MEXICANOS

- Tipo de escuela: **1. Primaria General** **2. Primaria Comunitaria (Curso comunitario)** **3. Primaria Indígena (incluye albergues)** **4. Primaria Rural**
5. Secundaria **6. Secundaria Técnica** **7. Telesecundaria** **8. Preparatoria o Bachillerato General**
9. Bachillerato Técnico o Tecnológico **10. Telebachillerato**

UBICACIÓN GEOGRÁFICA				
1) Entidad federativa				
2) Municipio:				
3) Localidad:				
4) Semana de Levantamiento				
5) Tipo de Libro				

LOCALIZACIÓN	
Entidad:	
Municipio:	
Localidad:	

DIRECCION DE LA ESCUELA	
Nombre de la Escuela:	
Colonia:	
Calle:	
Número:	
Manzana Lote o Sección:	
Entre calles:	
Referencia:	

FOLIO 2002

--	--	--	--	--	--

RESULTADO DE LA ENTREVISTA DEL LIBRO

--	--

Latitud: ° ′ ″

Longitud: ° ′ ″

LA ENCUESTA ESTÁ AUTORIZADA POR LA LEY DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA, CAPÍTULO V, DE ACUERDO AL ARTÍCULO 38° DE LA MENCIONADA LEY. LA INFORMACIÓN SE MANTENDRÁ CON CARÁCTER ESTRICAMENTE CONFIDENCIAL.

CONFIDENCIAL



DESCRIPCIONES GENERALES (SECCIÓN DG)

1. Nombre: _____

2. Puesto: _____

Las siguientes preguntas son acerca de la información básica de la escuela.

DG01. ¿Esta escuela es (...)? 1. Pública/de gobierno 2. Privada	1 2 Si..... 1 → DG04 No..... 3
DG02. ¿Esta escuela tiene alguna orientación religiosa? DG03. ¿Qué religión se enseña? (LEER OPCIONES) 1. Católica 2. Judía 3. Protestante 4. Evangelista 5. Otra (especificar)	1 2 3 4 5 Si..... 1 → DG04 No..... 3
DG04. ¿Esta escuela tiene número de teléfono? 1. Si (especificar) 2. Si pero no lo sabe 3. No	1. [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] → DG06 2. [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] 3. [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] - []
DG05. ¿Existe algún teléfono en la comunidad? 1. Si (especificar) 2. Si pero no lo sabe 3. No	1. [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] 2. [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] 3. [] - [] - [] - [] - [] - [] - [] - []
DG06. ¿Cuál es la clave del centro de trabajo? DG07. Esta escuela está incorporada a: (LEER OPCIONES) 1. SEP Federal 2. SEP Estatal 3. Autónoma 4. Otra (especificar)	1. [] 2. [] 3. [] 4. [] Clave del centro de trabajo

DESCRIPCIONES GENERALES (SECCIÓN DG)

DG08. ENTREVISTADOR: LAS PREGUNTAS DG09 Y DG10 DEBERÁN SER LLENADAS POR FILAS.

(DG TIPO)	DG09		DG10
	¿Este planteel se ocupa para impartir clases de (...)? (CIRCULE TODAS LOS QUE APLIQUEN) SIGA A LA DERECHA →		¿En qué turnos se imparte (...)? (CIRCULE TODAS LOS QUE APLIQUEN)
A. Primaria	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino
B. Secundaria general/técnica	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino
C. Telesecundaria	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino
D. Preparatoria/Bachillerato/Bachillerato técnico	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino 3. Nocturno
E. Telebachillerato	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino
F. Educación para adultos	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino 3. Nocturno
G. Educación abierta	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino 3. Nocturno
H. Capacitación para el trabajo	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino 3. Nocturno
I. Educación profesional técnica	Si.....1 →	No.....3	1. Matutino 2. Vespertino 3. Nocturno

DE01

DIRECTOR DE LA ESCUELA (SECCIÓN DE)

1. Nombre: _____ 2. Puesto: _____ 3. Mismo encuestado

Quisiera preguntarle sobre su escolaridad y algunas de sus actividades.

DE01. Nombre del director: _____		
DE02. (NOMBRE DEL DIRECTOR)/usted es director de: (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)		
1. Primaria 2. Secundaria/Secundaria técnica/telesecundaria 3. Preparatoria/Bachillerato/Bachillerato técnico 4. Educación para adultos 5. Educación abierta	1 2 3 4 5	
DE03. ENTREVISTADOR: ¿EL ENCUESTADO ES DIRECTOR DE LA ESCUELA? SI.....1 NO.....3		DE18 DE04
DE04. ¿En qué fecha nació usted? 1. Fecha 8. NS	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Año → 8. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Años	DE06
DE05. ¿Qué edad tiene usted? 01. Primaria 02. Secundaria 03. Secundaria abierta 04. Preparatoria o Bachillerato 05. Preparatoria o Bachillerato abierto 06. Normal básica 07. Normal superior 08. Licenciatura en primaria 09. Licenciatura en secundaria/telesecundaria 10. Otra licenciatura/ingeniería (especificar) 11. Posgrado 12. Otro (especificar)	01 02 03 → 04 05 → 06 → 07 → 08 → 09 → 10 → 11 → 12 →	1. HOMBRE 3. MUJER DE09 DE09 DE09 DE09 DE09 DE09 DE09 DE09 DE09 DE09
DE07. ¿Cuál es el nivel más alto de educación al que asiste/asistió usted? 01. Primaria 02. Secundaria 03. Secundaria abierta 04. Preparatoria o Bachillerato 05. Preparatoria o Bachillerato abierto 06. Normal básica 07. Normal superior 08. Licenciatura en primaria 09. Licenciatura en secundaria/telesecundaria 10. Otra licenciatura/ingeniería (especificar) 11. Posgrado 12. Otro (especificar)		01 02 03 → 04 05 → 06 → 07 → 08 → 09 → 10 → 11 → 12 →
DE08. ¿Cuál es el último grado que aprobó usted en la escuela? 00. No completo el primer grado 01. Primer grado 02. Segundo grado 03. Tercer grado 04. Cuarto grado 05. Quinto grado 06. Sexto grado 07. Séptimo grado 08. Otro (especificar)		00 01 02 03 04 05 06 07 08
DE09. ¿Obtuvo el título que lo acredita como graduado de este nivel? 1. Sí, se graduó/título 2. No, pasante 3. No terminó el total de los cursos		1 2 3
DE10. ¿Estudia o estudió además alguna carrera técnica o comercial? 1. Sí.....1 2. No.....3		DE13
DE11. ¿Cuántos años pasó (aprobó)/ha pasado en esta carrera? 1. Menos de un año 2. Años que aprobó o pasó 8. NS		1. → 2. <input type="checkbox"/> Años 8.
DE12. Para entrar a esta carrera, ¿qué estudios le pidieron? 1. Ninguno 2. Primaria terminada 3. Secundaria terminada 4. Preparatoria terminada 5. Otro (especificar)		1 2 3 4 5
DE13. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR (PREPARATORIA)? (PORTADA) SI.....1 NO.....3		DE17 DE14
DE14. ¿Curso o está cursando usted la Carrera Magisterial? 1. Actualmente la está cursando 3. No 5. Sí la ha cursado		1 → 3 → 5

DIRECTOR DE LA ESCUELA (SECCIÓN DE)

DE15. ¿Cuál fue el último nivel de la Carrera Magisterial que terminó usted? 1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E	1 → DE17 2 → DE17 3 → DE17 4 → DE17 5 → DE17 6 → DE17
DE16. ¿Qué nivel de la Carrera Magisterial está cursando usted actualmente? 1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E	1 2 3 4 5 6
DE17. ¿Cuánto tiempo ha trabajado usted en esta escuela? 1. Tiempo en años/meses/semanas	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Meses <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas 6

Las siguientes preguntas serán acerca del director de la escuela.

DE18. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA CUENTA CON VARIOS TURNOS? (DG10) SI.....1 → NO.....3 →	DE19 DE20
DE19. ¿Usted/el director de la escuela se encarga de todos los turnos? 1. Si 3. No	1 3
DE20. ¿En qué fecha nació usted/el director de la escuela? 1. Fecha 8. NS	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Mes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Año → DE22 8. <input type="text"/> <input type="text"/> Años
DE21. ¿Qué edad tiene usted/el director de la escuela?	<input type="text"/> <input type="text"/> Años
DE22. ENTREVISTADOR: SEXO DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA	1. HOMBRE 3. MUJER

DE23. ¿Cuál es el nivel más alto al que usted/ el director asiste/asistió en la escuela? 01. Primaria 02. Secundaria 03. Secundaria abierta 04. Preparatoria o Bachillerato 05. Preparatoria o Bachillerato abierto 06. Normal básica 07. Normal superior 08. Licenciatura en primaria 09. Licenciatura en secundaria/tesecundaria 10. Otra licenciatura/ingeniería (especificar) 11. Posgrado 12. Otro (especificar) 98. NS	01 02 → DE25 03 → DE25 04 → DE25 05 → DE25 06 → DE25 07 → DE25 08 → DE25 09 → DE25 10 → DE25 11 → DE25 12 → DE25 98 → DE26
DE24. ¿Cuál es el último grado que aprobó usted/el director en la escuela? 00. No completo el primer grado 01. Primer grado 02. Segundo grado 03. Tercer grado 04. Cuarto grado 05. Quinto grado 06. Sexto grado 07. Séptimo grado 08. Otro (especificar)	00 01 02 03 04 05 06 07 08 } DE26
DE25. ¿Obtuvo el título que lo acredita como graduado de este nivel? 1. Si, se graduó/tituló 2. No, pasante 3. No terminó el total de los cursos 8. NS	Si.....1 No.....3 NS.....8 DE29 DE29
DE26. Usted/el director, ¿estudia o estudió además alguna carrera técnica o comercial?	Si.....1 No.....3 NS.....8 DE29 DE29
DE27. Usted/el director, ¿cuántos años pasó/ ha pasado en esta carrera? 1. Menos de un año 2. Años que aprobó o pasó 8. NS	1. 2. <input type="text"/> <input type="text"/> Años 8

DIRECTOR DE LA ESCUELA (SECCIÓN DE)

<p>DE28. Para entrar a esta carrera, ¿qué estudios le pidieron a usted/el director?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ninguno 2. Primaria terminada 3. Secundaria terminada 4. Preparatoria terminada 5. Otro (especificar) 8. NS 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 _____ 8
<p>DE29. ¿En qué año terminó usted/el director el último nivel de estudios?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Año 8. NS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _ _ _ _ _ Año 8.
<p>DE30. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR (PREPARATORIA)? (PORTADA)</p>	
<p>DE31. ¿Cursó o está cursando usted/el director la Carrera Magisterial?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actualmente la esta cursando 3. No 5. Si la ha cursado 8. NS 	<p>SI.....1 → DE34 NO.....3 → DE31</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 → DE33 3 → DE34 5 → DE34 8 → DE34
<p>DE32. ¿Cuál fue el último nivel de la Carrera Magisterial que terminó usted/el director?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E 8. NS 	<ol style="list-style-type: none"> 1 → DE34 2 → DE34 3 → DE34 4 → DE34 5 → DE34 6 → DE34 8 → DE34
<p>DE33. ¿Qué nivel de la Carrera Magisterial está cursando usted/el director actualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E 8. NS 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 8
<p>DE34. ¿Cuánto tiempo ha sido usted/el director encargado (a) de esta escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo en años/meses/semanas 8. NS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. _ _ _ _ _ Años _ _ _ _ _ Meses _ _ _ _ _ Semanas 8.

DIRECTOR DE LA ESCUELA (SECCIÓN DE)

<p>DE35. ¿Cuánto tiempo ha trabajado usted/el director en esta escuela?</p> <p>1. Tiempo en años/meses/semanas</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años Meses Semanas</p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE36. ¿Quién decidió que usted/el director fuera el encargado de esta escuela?</p> <p>1. SEP Federal</p> <p>2. SEP Estatal</p> <p>3. Sindicato de maestros</p> <p>4. Director General</p> <p>5. Por escalafón</p> <p>6. Otro (especificar)</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="text"/></p> <p>2. <input type="text"/></p> <p>3. <input type="text"/></p> <p>4. <input type="text"/></p> <p>5. <input type="text"/></p> <p>6. <input type="text"/></p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE37. ¿Antes de ser director en esta escuela, usted/el director fue encargado de alguna otra escuela?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3</p> <p>NS.....8</p> <p style="text-align: right;">→ DE39</p> <p style="text-align: right;">← DE39</p>
<p>DE38. ¿Cuánto tiempo fue director en otras escuelas?</p> <p>1. Años</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años</p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE39. Durante el ciclo escolar pasado, (2000-2001), ¿usted/el director de la escuela (...)?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p>	<p>A. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>B. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>C. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>D. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>E. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>F. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>G. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>H. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>I. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>J. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p> <p>K. Si 1 No 3 NA 9 NS 8</p>

DIRECTOR DE LA ESCUELA (SECCIÓN DE)

<p>DE40. Usted/el director, ¿cuántas horas a la semana trabaja en esta escuela regularmente?</p> <p>1. Horas/semana</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Horas/Semana</p> <p>8.</p>
<p>DE41. Usted/el director, ¿cuántas semanas trabaja durante el ciclo escolar en esta escuela regularmente?</p> <p>1. Semanas/ciclo escolar</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semanas/Ciclo escolar</p> <p>8.</p>
<p>DE42. Usted / el director, ¿imparte alguna clase en esta escuela actualmente?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3 → DE45</p> <p>NS.....8 → DE45</p>
<p>DE43. Usted/el director, ¿cuántas horas a la semana da clases actualmente?</p> <p>1. Horas/semana</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Horas/Semana</p> <p>8.</p>

DIRECTOR DE LA ESCUELA (SECCIÓN DE)

<p>DE44. Usted/el director, ¿a cuántos grupos les da clases (sin incluir la sustitución de maestros)?</p> <p>1. Grupos</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> Grupos</p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE45. ¿Cuál fue el sueldo como director por trabajar en la escuela el mes pasado incluyendo la Carrera Magisterial (sólo el turno que se está encuestando y contando las 2 quincenas)?</p> <p>1. Total</p> <p>2. Desglosado:</p> <p>A. Dinero en efectivo</p> <p>B. Comida</p> <p>C. Casa</p> <p>D. Transporte</p> <p>E. Otro (especificar)</p> <p>8. NS</p>	<p>1. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8. <input type="text"/></p> <p>A. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>B. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>C. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>D. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>E. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE46. Además de ser director de esta escuela en este turno, ¿tiene algún otro empleo?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3</p> <p>NS.....8</p> <p>SECCIÓN NE1</p> <p>SECCIÓN NE1</p>
<p>DE47. ¿Cuántas horas por semana labora usted/el director de la escuela en su otro empleo regularmente?</p> <p>1. Horas/semana</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> Horas/Semana</p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE48. Regularmente, ¿cuántas semanas al año trabaja en su otro empleo usted/el director?</p> <p>1. Semanas/año</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> Semanas/Año</p> <p>8. <input type="text"/></p>
<p>DE49. ¿Qué categoría describe mejor su otro empleo? (LEER OPCIONES)</p> <p>01. Campesino de su parcela</p> <p>02. Trabajador familiar sin retribución en un negocio propiedad del hogar</p> <p>03. Obrero o empleado no agropecuario</p> <p>04. Jornalero rural o peón de campo (empleado agropecuario)</p> <p>05. Patrón, empleador o propietario de un negocio</p> <p>06. Trabajador por cuenta propia (con o sin trabajador no retribuido)</p> <p>07. Trabajador sin retribución de un negocio o empresa que no es propiedad del hogar</p> <p>08. Otro (especificar)</p> <p>98. NS</p>	<p>01</p> <p>02 → SECCIÓN NE1</p> <p>03</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>07 → SECCIÓN NE1</p> <p>08</p> <p>98 → SECCIÓN NE1</p>
<p>DE50. En los últimos 12 meses, ¿cuál fue su salario/ ingreso/ utilidad mensual en su otro empleo?</p> <p>1. Salario</p> <p>2. Ingreso o utilidad</p> <p>8. NS</p>	<p>1. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>2. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8. <input type="text"/></p>

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE1)

LLENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN DE:

<p>NE101. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO, (ESPECIFICAR) _____</p>	<p>NE102. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO?</p> <p>1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA</p>	<p>NE103. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO?</p> <p>1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA</p>
---	--	---

<p>NE104. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>NE105. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>NE106. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---	---

NOTAS:

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

1. Nombre: _____

2. Puesto: _____

3. Mismo encuestado

Las siguientes preguntas son acerca de las características del sistema educativo de esta escuela.

FE01. ¿En qué año entró en funciones la escuela? 1. Año 8. NS	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Año 8. _____
FE02. En una semana normal, ¿cuántos días se imparten clases en esta escuela? FE03. ¿En qué dialecto, lengua o idioma se imparten clases en esta escuela? (LEER OPCIONES) 1. Español 2. Dialecto (especificar) 3. Español y dialecto (especificar) 4. Español e idioma (s) extranjero (s) (especificar) 5. Inglés 6. Otro (especificar)	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Días a la semana 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____
FE04. ¿Hablan algún dialecto los alumnos de esta escuela?	Si.....1 No.....3
FE05. ¿Qué porcentaje de alumnos de esta escuela hablan el dialecto? FE06. ¿Cuál es el porcentaje de alumnos que presentan dificultad para aprender debido a que hablan algún dialecto?	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % Si.....1 No.....3
FE07. ENTREVISTADOR: ¿SE IMPARTEN CLASES EN ALGÚN IDIOMA EXTRANJERO? (FE03) FE08. ¿Hablan algún idioma extranjero los alumnos de esta escuela?	Si.....1 No.....3 Si.....1 No.....3
FE09. De los alumnos de esta escuela, ¿qué porcentaje hablan algún idioma extranjero? FE10. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES TÉCNICA? (PORTADA)	1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % Si.....1 No.....3
FE11. ¿Cuáles son los talleres técnicos curriculares que se imparten en el programa de esta escuela? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. Carpintería 2. Vestido/corte y confección 3. Máquinas y herramientas 4. Computación e informática 5. Electricidad 6. Dibujo técnico 7. Otro (especificar)	Si.....1 No.....3 1 2 3 4 5 6 7

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

<p>FE12. Además de las actividades escolares, la escuela apoya otras actividades extracurriculares como: (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talleres de artes plásticas 2. Talleres artísticos (coro, teatro, etc.) 3. Talleres técnicos (carpintería, plomería, etc) 4. Deportes 5. Idiomas 6. Computación 7. Técnicas de cultivo/crianza 8. Otro (especificar) 9. Ninguno 	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>
<p>FE13. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR (PREPARATORIA)? (PORTADA)</p>	<p>SI.....1 → FE19 NO.....3 → FE14</p>
<p>FE14. Durante el ciclo escolar actual (2001 - 2002), ¿llegaron suficientes libros de texto gratuitos?</p>	<p>SI.....1 → FE16 NO.....3 NA.....9 → FE16</p>
<p>FE15. ¿Cuánto tiempo se han afectado los cursos por esto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo en años/meses/semanas 9. No se afectaron los cursos 	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años Meses Semanas 9.</p>
<p>FE16. Durante el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿fueron entregados a tiempo los libros de texto gratuitos en esta escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 3. No 	<p>1 3</p>
<p>FE17. En el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿en esta escuela se utilizan otros libros que complementen a los libros de texto gratuitos?</p>	<p>SI.....1 → FE19 NO.....3</p>
<p>FE18. ¿Ha sido problemático conseguir los libros complementarios?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 3. No 	<p>1 3</p>
<p>FE19. Actualmente, ¿cuenta esta escuela con maestros tutores o asesores para los alumnos?</p>	<p>SI.....1 NO.....3 → FE22</p>
<p>FE20. ¿La asesoría o tutoría a los alumnos es una actividad formal en la escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 3. No 	<p>1 3</p>
<p>FE21. ¿Qué tipo de asesoría da la escuela a los alumnos? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayuda a resolver los problemas escolares de los estudiantes 2. Guían los intereses y aptitudes de los alumnos 3. Guía académica 4. Otro (especificar) 	<p>1 2 3 4</p>

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

FE22. En el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿cómo se asignaron los grupos en esta escuela? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) <ol style="list-style-type: none"> 1. Por rotación 2. Por el desempeño del ciclo escolar pasado 3. Por la experiencia en el grado 4. Por la antigüedad en la escuela 5. Por el interés de cada maestro 6. Por sorteo 7. Por decisión del director 8. Por perfil 9. Otro (especificar) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 																		
FE23. ¿Cuál es el número de maestros frente a grupo que trabajan actualmente en esta escuela?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> maestros																		
FE24. Durante el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿cuál ha sido el porcentaje de asistencia de los maestros de esta escuela?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %																		
FE25. Durante el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿cuántos maestros han (...)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) <ol style="list-style-type: none"> 1. Faltado entre 1 y 3 días 2. Faltado 4 y más días 3. Asistido siempre 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maestros 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maestros 3. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> maestros 																		
FE26. ENTREVISTADOR: ¿LA SUMA EN FE25 ES IGUAL AL NUMERO REGISTRADO EN FE23?	SI.....1 → FE27 NO.....3 → VERIFICAR CON EL ENCUESTADO																		
FE27. Durante el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿considera usted que en general los maestros de esta escuela han (...)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) <ol style="list-style-type: none"> A. Participado de manera permanente en las actividades escolares B. Colaborado constantemente para mejorar el nivel académico de la escuela C. Mostrado interés por mejorar el nivel académico de los alumnos atrasados D. Cooperado entre ellos constantemente E. Participado frecuentemente en las actividades de la comunidad 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 30%; text-align: center;">1. SI</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">3. NO</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>		1. SI	3. NO	A	1	3	B	1	3	C	1	3	D	1	3	E	1	3
	1. SI	3. NO																	
A	1	3																	
B	1	3																	
C	1	3																	
D	1	3																	
E	1	3																	
FE28. En general, ¿cuál ha sido el porcentaje de asistencia de los alumnos el ciclo escolar actual (2001-2002)?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %																		

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

<p>FE29. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ENTRÓ EN FUNCIONES EN AGOSTO DE 2001? (FE01)</p>	<p>SI.....1 → SECCIÓN NE2 NO.....3 → FE30</p>
<p>FE30. ¿Alguna vez se suspendieron clases durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), sin incluir vacaciones o días de asueto programados?</p>	<p>SI.....1 → FE32 No.....3 → FE32 NS.....8 → FE32</p>
<p>FE31. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿por qué motivo y cuánto tiempo se suspendieron las clases? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>A. Desastre natural B. Recorte presupuestal C. Inasistencia de maestros D. Capacitación de maestros E. Paro/huelga de maestros/movimientos sindicales F. Otro (especificar) _____</p>	<p>Razón (CIRCULE LA UNIDAD DE TIEMPO QUE APLIQUE)</p> <p>A. <input type="checkbox"/> 1.Días 2.Semanas 3. Meses B. <input type="checkbox"/> 1.Días 2.Semanas 3. Meses C. <input type="checkbox"/> 1.Días 2.Semanas 3. Meses D. <input type="checkbox"/> 1.Días 2.Semanas 3. Meses E. <input type="checkbox"/> 1.Días 2.Semanas 3. Meses F. <input type="checkbox"/> 1.Días 2.Semanas 3. Meses</p>
<p>FE32. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR (PREPARATORIA)? (PORTADA)</p>	<p>SI.....1 → FE35 NO.....3 → FE33</p>
<p>FE33. Durante el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿llegaron suficientes libros de texto gratuitos?</p>	<p>SI.....1 → FE35 No.....3 → FE35 NS.....8 → FE35</p>
<p>FE34. ¿Cuánto tiempo se afectaron los cursos por esto?</p> <p>1. Tiempo en años/meses/semanas</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> Años <input type="checkbox"/> Meses <input type="checkbox"/> Semanas</p> <p>9.</p>
<p>FE35. En comparación con el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿cómo cree usted que ha cambiado el porcentaje de asistencia de los maestros de esta escuela, durante el ciclo escolar actual?</p> <p>1. Ha aumentado mucho 2. Ha aumentado poco 3. No ha cambiado 4. Ha disminuido mucho 5. Ha disminuido poco</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>FE36. En comparación con el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿cómo cree usted que ha cambiado la calidad en la enseñanza de esta escuela, durante el ciclo escolar actual?</p> <p>1. Ha mejorado mucho 2. Ha mejorado poco 3. No ha cambiado 4. Ha empeorado mucho 5. Ha empeorado poco</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3 → FE38</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>FE37. ¿Por qué motivo cree usted que ha mejorado/empeorado la calidad en la enseñanza durante este ciclo escolar?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

FE38. ENTREVISTADOR: PARA LAS PREGUNTAS FE40, FE42 Y FE44, SE DEBERÁ LEER LA LISTA QUE APLIQUE DEPENDIENDO DE LA RESPUESTA (MEJORÓ O EMPEORÓ) DEL ENCUESTADO EN FE39, FE41 Y FE43, COMO LO INDICAN LOS FILTROS.						
FE39. En comparación con el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿cree usted que ha cambiado el porcentaje de asistencia de los alumnos de esta escuela en forma importante este ciclo escolar? 1. Ha mejorado mucho 2. Ha mejorado poco 3. No ha cambiado 4. Ha empeorado mucho 5. Ha empeorado poco	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> FE40a. MEJORADO </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> FE40b. EMPEORADO </td> </tr> </table>	FE40a. MEJORADO	FE40b. EMPEORADO	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> 1 → FE40a 2 → FE40a 3 → FE41 4 → FE40b 5 → FE40b </td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	1 → FE40a 2 → FE40a 3 → FE41 4 → FE40b 5 → FE40b	
FE40a. MEJORADO	FE40b. EMPEORADO					
1 → FE40a 2 → FE40a 3 → FE41 4 → FE40b 5 → FE40b						
FE40. ¿Cuál es el motivo específico por el que haya [...] la asistencia de los alumnos? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)	A1. Menos enfermedades y/o mejor nutrición B1. Disminución en la necesidad de trabajo infantil en el hogar C1. Incremento en la disciplina escolar D1. Disminución en la violencia intrafamiliar y/o desintegración familiar E1. Mayor conscientización respecto a la importancia de la educación F1. Mayor preparación de los maestros G1. Más maestros H1. Menos deserción escolar I1. Menos drogadicción J1. Menos delincuencia M1. PROGRESA Q1. Otro (especificar) _____	A2. Más enfermedades y/o peor nutrición B2. Aumento en la necesidad de trabajo infantil en el hogar C2. Disminución en la disciplina escolar D2. Aumento en la violencia intrafamiliar y/o desintegración familiar E2. Menos conscientización respecto a la importancia de la educación F2. Menor preparación de los maestros G2. Menos maestros H2. Más deserción escolar I2. Más drogadicción J2. Más delincuencia M2. Menos apoyo de PROGRESA Q2. Otro (especificar) _____				
FE41. En comparación con el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿cree usted que ha habido algún cambio importante en el rendimiento de los alumnos de esta escuela en este ciclo escolar? 1. Ha mejorado mucho 2. Ha mejorado poco 3. No ha cambiado 4. Ha empeorado mucho 5. Ha empeorado poco	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;"> 1 → FE42a 2 → FE42a 3 → FE43 4 → FE42b 5 → FE42b </td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	1 → FE42a 2 → FE42a 3 → FE43 4 → FE42b 5 → FE42b				
1 → FE42a 2 → FE42a 3 → FE43 4 → FE42b 5 → FE42b						

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

FE42. ¿Cuál es el motivo específico por el que haya [...] el rendimiento de los alumnos? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)	FE42a. MEJORADO	FE42b. EMPEORADO
	<p>A1. Menos enfermedades y/o mejor nutrición B1. Disminución en la necesidad de trabajo infantil en el hogar C1. Incremento en la disciplina escolar D1. Disminución en la violencia intrafamiliar y/o desintegración familiar E1. Mayor conscientización respecto a la importancia de la educación F1. Mayor preparación de los maestros G1. Más maestros H1. Menos deserción escolar I1. Menos drogadicción J1. Menos delincuencia K1. Mayor accesibilidad a libros y/o material L1. Mejores instalaciones M1. PROGRESA Q1. Otro (especificar)</p>	<p>A2. Más enfermedades y/o peor nutrición B2. Aumento en la necesidad de trabajo infantil en el hogar C2. Disminución en la disciplina escolar D2. Aumento en la violencia intrafamiliar y/o desintegración familiar E2. Menos conscientización respecto a la importancia de la educación F2. Menor preparación de los maestros G2. Menos maestros H2. Más deserción escolar I2. Más drogadicción J2. Más delincuencia K2. Menor accesibilidad a libros y/o material L2. Peores instalaciones M2. Menos apoyo de PROGRESA Q2. Otro (especificar)</p>
<p>FE43. En comparación con el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿ha cambiado la matrícula total de forma importante en la escuela en este ciclo escolar?</p> <p>1. Ha aumentado mucho 2. Ha aumentado poco 3. No ha cambiado 4. Ha disminuido mucho 5. Ha disminuido poco</p>		<p>1 → FE44a 2 → FE44a 3 → FE45 4 → FE44b 5 → FE44b</p>

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

<p>FE44. ¿Cuál es el motivo específico por el que haya [...] la matrícula total? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p>	<p>FE44a. AUMENTADO</p> <p>A1. Menos enfermedades y/o mejor nutrición B1. Disminución en la necesidad de trabajo infantil en el hogar C1. Incremento en la disciplina escolar D1. Disminución en la violencia intrafamiliar y/o desintegración familiar E1. Mayor conscientización respecto a la importancia de la educación F1. Mayor preparación de los maestros G1. Más maestros H1. Menos deserción escolar I1. Menos drogadicción J1. Menos delincuencia K1. Mayor accesibilidad a libros y/o material L1. Mejores instalaciones M1. PROGRESA N1. Transporte más accesible O1. Menos paros laborales P1. Menor número de escuelas técnicas Q1. Otro (especificar) _____</p>	<p>FE44b. DISMINUIDO</p> <p>A2. Más enfermedades y/o peor nutrición B2. Aumento en la necesidad de trabajo infantil en el hogar C2. Disminución en la disciplina escolar D2. Aumento en la violencia intrafamiliar y/o desintegración familiar E2. Menos conscientización respecto a la importancia de la educación F2. Menor preparación de los maestros G2. Menos maestros H2. Más deserción escolar I2. Más drogadicción J2. Más delincuencia K2. Menor accesibilidad a libros y/o material L2. Peores instalaciones M2. Menos apoyo de PROGRESA N2. Transporte menos accesible O2. Más paros laborales P2. Mayor número de escuelas técnicas Q2. Otro (especificar) _____</p>
--	---	--

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

El objetivo de las siguientes preguntas es saber acerca de algunos cambios que hayan afectado o favorecido el desempeño de la escuela en el último ciclo escolar.

FE45. ENTREVISTADOR: PREGUNTAR PRIMERO FE46 PARA CADA INCISO EN LA COLUMNA (FE TIPO), DESPUÉS PREGUNTAR POR RENGLÓN FE47 Y FE48.

(FE TIPO)	FE46		FE47	FE48	
	Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿hubo algún cambio importante en (...)?	SIGA HACIA ABAJO ↓			¿Se perjudicó o se favoreció el desempeño, el funcionamiento o las actividades de la escuela debido a que cambió/cambiaron (...)?
A. Los recursos con los que cuenta esta escuela (RECURSOS EN DINERO Y EN ESPECIE)	1. Si 3. No 8. NS 9. NA	↓ ↓ ↓ ↓	1. Se perjudicó 3. No se afectó 5. Se favoreció	↓ ↓ ↓	_____ _____ _____
B. El costo del papel, papelería u otros costos de material didáctico (excepto libros)	1. Si 3. No 8. NS 9. NA	↓ ↓ ↓ ↓	1. Se favoreció 3. No se afectó 5. Se favoreció	↓ ↓ ↓	_____ _____ _____
C. El precio de libros de texto no obligatorios	1. Si 3. No 8. NS 9. NA	↓ ↓ ↓ ↓	1. Se perjudicó 3. No se afectó 5. Se favoreció	↓ ↓ ↓	_____ _____ _____
D. El número de paros o huelga de maestros	1. Si 3. No 8. NS 9. NA	↓ ↓ ↓ ↓	1. Se perjudicó 3. No se afectó 5. Se favoreció	↓ ↓ ↓	_____ _____ _____
E. La tasa de criminalidad juvenil, uso de drogas y alcoholismo en la comunidad	1. Si 3. No 8. NS 9. NA	↓ ↓ ↓ ↓	1. Se perjudicó 3. No se afectó 5. Se favoreció	↓ ↓ ↓	_____ _____ _____
F. La violencia intrafamiliar en los hogares de los alumnos	1. Si 3. No 8. NS 9. NA	↓ ↓ ↓ ↓	1. Se perjudicó 3. No se afectó 5. Se favoreció	↓ ↓ ↓	_____ _____ _____

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA (SECCIÓN FE)

(FE TIPO)	FE46	FE47	FE48
	Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿hubo algún cambio importante en (...)?	¿Se perjudicó o se favoreció el desempeño, el funcionamiento o las actividades de la escuela debido a que cambió/cambiaron (...)?	¿Qué medidas tomó la escuela como respuesta a estos eventos?
	SIGA HACIA ABAJO ↓		
G. La desintegración familiar en los hogares de los alumnos	1. Si → 3. No → 8. NS → 9. NA →	1. Se perjudicó → 3. No se afectó → 5. Se favoreció →	_____ _____ _____
H. Los conflictos políticos o sociales en la comunidad	1. Si → 3. No → 8. NS → 9. NA →	1. Se favoreció → 3. No se afectó → 5. Se perjudicó →	_____ _____ _____
I. Otros (especificar) _____	1. Si → 3. No → 8. NS → 9. NA →	1. Se favoreció → 3. No se afectó → 5. Se favoreció →	_____ _____ _____

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE2)

LLENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN FE.

NE201. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO. (ESPECIFICAR) _____	NE202. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA	NE203. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA
--	---	--

NE204. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO? _____ _____ _____	NE205. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED? _____ _____ _____	NE206. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO? _____ _____ _____
--	--	--

NOTAS:

ALUMNOS Y MAESTROS (SECCIÓN AM)

1. Nombre: _____	2. Puesto: _____
3. Mismo encuestado	

Las siguientes preguntas son acerca de los maestros y alumnos que pertenecen a esta escuela.

<p>AM01. Actualmente, ¿cuántos grupos hay en (...)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>A. 1^{er} grado/semestre B. 2^{do} grado/semestre C. 3^{er} grado/semestre D. 4^{to} grado/semestre E. 5^{to} grado/semestre F. 6^{to} grado/semestre</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> Grupos B. <input type="checkbox"/> Grupos C. <input type="checkbox"/> Grupos D. <input type="checkbox"/> Grupos E. <input type="checkbox"/> Grupos F. <input type="checkbox"/> Grupos</p>
<p>AM02. ¿Hay alumnos de diferentes grados que tomen clases al mismo tiempo en un mismo salón regularmente? 1. SI 3. No</p>	<p>1 3</p>
<p>AM03. ¿Cuántos salones de clases hay para (...)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>A. 1^{er} grado/semestre B. 2^{do} grado/semestre C. 3^{er} grado/semestre D. 4^{to} grado/semestre E. 5^{to} grado/semestre F. 6^{to} grado/semestre</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> Salones B. <input type="checkbox"/> Salones C. <input type="checkbox"/> Salones D. <input type="checkbox"/> Salones E. <input type="checkbox"/> Salones F. <input type="checkbox"/> Salones</p>

<p>AM04. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ENTRÓ EN FUNCIONES EN AGOSTO DE 2001? (FE01) SI.....1 → AM07 COLUMNA A NO.....3 → AM05-AM07 AMBAS COLUMNAS</p>	
A. CICLO ESCOLAR ACTUAL (2001 - 2002)	B. CICLO ESCOLAR PASADO (2000 - 2001)
<p>AM05. En total, ¿cuántos maestros frente a grupo laboraron en esta escuela el [...]?</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maestros</p>
<p>AM06. De los maestros que laboran actualmente, ¿cuántos han trabajado en esta escuela los últimos dos años? 1. Maestros 9. NA</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Maestros 9. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alumnos</p>
<p>AM07. En total, ¿cuántos alumnos se inscribieron en esta escuela el [...]?</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Alumnos</p>
<p>AM08. ENTREVISTADOR: ¿EL CICLO ESCOLAR ES SEMESTRAL? SI.....1 → AM18 NO.....3 → AM09</p>	

ALUMNOS Y MAESTROS (SECCIÓN AM)

Ahora quisiera preguntarle a usted acerca del desempeño de los alumnos. Me podría proporcionar la información oficial sobre inscripción y deserción de alumnos.

AM09. ENTREVISTADOR: SI LA ESCUELA NO FUNCIONÓ EL CICLO ESCOLAR PASADO → AM31.

LEENAR ÚNICAMENTE LOS GRADOS QUE APLIQUEN, DE ACUERDO CON EL NIVEL ESCOLAR QUE SE ESTÉ ENCUESTANDO.
DEBERÁ VERIFICAR SI LA FUENTE DE INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL ENCUESTADO ES: A. DOCUMENTO
B. ESTIMACIÓN

AM10a. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos se inscribieron a 1 ^{er} grado?	_ _ _ Alumnos →	AM10b. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos terminaron 1 ^{er} grado?	_ _ _ Alumnos
AM11a. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos se inscribieron a 2 ^{ndo} grado?	_ _ _ Alumnos →	AM11b. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos terminaron 2 ^{ndo} grado?	_ _ _ Alumnos
AM12a. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos se inscribieron a 3 ^{er} grado?	_ _ _ Alumnos →	AM12b. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos terminaron 3 ^{er} grado?	_ _ _ Alumnos
AM13a. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos se inscribieron a 4 ^{to} grado?	_ _ _ Alumnos →	AM13b. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos terminaron 4 ^{to} grado?	_ _ _ Alumnos
AM14a. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos se inscribieron a 5 ^{to} grado?	_ _ _ Alumnos →	AM14b. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos terminaron 5 ^{to} grado?	_ _ _ Alumnos
AM15a. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos se inscribieron a 6 ^{to} grado?	_ _ _ Alumnos →	AM15b. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos terminaron 6 ^{to} grado?	_ _ _ Alumnos

AM16. ENTREVISTADOR: SUME EL NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN TODOS LOS GRADOS. TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS: |_|_|_|_|
VERIFICAR QUE LA SUMA ANTERIOR SEA IGUAL A LA RESPUESTA DE AM07 COLUMNA B. SI LAS RESPUESTAS NO CONCUERDAN, VERIFICAR CON EL ENCUESTADO.

ALUMNOS Y MAESTROS (SECCIÓN AM)

AM17. ENTREVISTADOR: ¿EL CICLO ESCOLAR ES SEMESTRAL?

SI.....1 → AM18
NO.....3 → AM26

AM18. ENTREVISTADOR: SI LA ESCUELA NO FUNCIONÓ EL CICLO ESCOLAR PASADO → AM31.
LLENAR ÚNICAMENTE LOS SEMESTRES QUE APLIQUEN; DE ACUERDO CON EL NIVEL ESCOLAR QUE SE ESTÉ ENCUESTANDO.
DEBERÁ VERIFICAR SI LA FUENTE DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL ENCUESTADO ES:
A. DOCUMENTO
B. ESTIMACION

AM19a.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos se inscribieron a 1 ^{er} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos →	AM19b.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos terminaron 1 ^{er} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos
AM20a.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos se inscribieron a 2 ^{vo} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos →	AM20b.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos terminaron 2 ^{vo} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos
AM21a.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos se inscribieron a 3 ^{er} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos →	AM21b.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos terminaron 3 ^{er} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos
AM22a.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos se inscribieron a 4 ^{to} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos →	AM22b.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos terminaron 4 ^{to} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos
AM23a.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos se inscribieron a 5 ^{to} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos →	AM23b.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos terminaron 5 ^{to} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos
AM24a.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos se inscribieron a 6 ^{to} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos →	AM24b.	En el ciclo escolar, 2000-2001, ¿cuántos alumnos terminaron 6 ^{to} semestre?	<input type="text"/> /Alumnos

AM25. ENTREVISTADOR: SUME EL NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS EN TODOS LOS SEMESTRES. TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS: /Alumnos
VERIFICAR QUE LA SUMA ANTERIOR SEA IGUAL A LA RESPUESTA DE AM07 COLUMNA B. SI LAS RESPUESTAS NO CONCUERDAN, VERIFICAR CON EL ENCUESTADO.

ALUMNOS Y MAESTROS (SECCIÓN AM)

1. Nombre: _____

2. Puesto: _____

3. Mismo encuestado

Me podría proporcionar la lista oficial de promedios de calificaciones de los alumnos.

AM26. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE OPERA POR SEMESTRES? (AM08) SI.....1 → COLUMNA B (CICLO ESCOLAR SEMESTRAL) NO.....3 → COLUMNA A (CICLO ESCOLAR ANUAL)

AM27. ENTREVISTADOR: LLENAR ÚNICAMENTE LOS GRADOS QUE APLIQUEN, DE ACUERDO CON EL NIVEL ESCOLAR QUE SE ESTÉ ENCUESTANDO. DEBERÁ VERIFICAR SI LA FUENTE DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL ENCUESTADO ES:
A. DOCUMENTO
B. ESTIMACIÓN

	A. Ciclo escolar anual	B. Ciclo escolar semestral
AM28. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuál fue el promedio general del (...) grado/ semestre? 1 ^{er} 2 ^{do} 3 ^{er} 4 ^{to} 5 ^{to} 6 ^{to}		
AM29. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuál fue el promedio en matemáticas del (...) grado/ semestre? 1 ^{er} 2 ^{do} 3 ^{er} 4 ^{to} 5 ^{to} 6 ^{to}	A. Ciclo escolar anual	B. Ciclo escolar semestral
AM30. En el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuántos alumnos reprobaron el (...) grado/ semestre? 1 ^{er} 2 ^{do} 3 ^{er} 4 ^{to} 5 ^{to} 6 ^{to}	A. Ciclo escolar anual	B. Ciclo escolar semestral

ALUMNOS Y MAESTROS (SECCIÓN AM)

1. Nombre: _____	2. Puesto: _____	3. Mismo encuestado
------------------	------------------	---------------------

Las siguientes preguntas son acerca de la escolaridad de los maestros.

AM31. ENTREVISTADOR: DEBERÁ VERIFICAR SI LA FUENTE DE LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL ENCUESTADO ES:

- A. DOCUMENTO
- B. ESTIMACIÓN

AM32a. Actualmente, ¿cuántos maestros frente a grupo tienen como nivel máximo de estudios (...)?	AM32b. ¿Cuántos de estos maestros frente a grupo cuentan con el nivel completo y cuántos Incompleto?
01. Posgrado 02. Normal superior 03. Normal básica 04. Licenciatura en secundaria/telesecundaria 05. Licenciatura en primaria 06. Otra Licenciatura/ingeniería 07. Preparatoria o Bachillerato 08. Secundaria 09. Otro (especificar) _____	01. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 02. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 03. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 04. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 05. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 06. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 07. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 08. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS 09. <input type="checkbox"/> Maestros → 98. NS
	1A. <input type="checkbox"/> Incompleto 2A. <input type="checkbox"/> Incompleto 3A. <input type="checkbox"/> Incompleto 4A. <input type="checkbox"/> Incompleto 5A. <input type="checkbox"/> Incompleto 6A. <input type="checkbox"/> Incompleto 7A. <input type="checkbox"/> Incompleto 8A. <input type="checkbox"/> Incompleto 9A. <input type="checkbox"/> Incompleto
	1B. <input type="checkbox"/> Completo 2B. <input type="checkbox"/> Completo 3B. <input type="checkbox"/> Completo 4B. <input type="checkbox"/> Completo 5B. <input type="checkbox"/> Completo 6B. <input type="checkbox"/> Completo 7B. <input type="checkbox"/> Completo 8B. <input type="checkbox"/> Completo 9B. <input type="checkbox"/> Completo
	98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS 98. NS

AM33. ENTREVISTADOR:
A. SUME EL NÚMERO DE MAESTROS EN AM32a.
B. SUME EL NÚMERO DE MAESTROS CON NIVEL INCOMPLETO DE ESTUDIOS (AM32b).
C. SUME EL NÚMERO DE MAESTROS CON NIVEL COMPLETO DE ESTUDIOS (AM32b).
VERIFICAR QUE $A = B + C$
VERIFICAR QUE EL TOTAL DE MAESTROS (A) = FE23. SI NO SON IGUALES, CONFIRMAR LAS RESPUESTAS CON EL ENCUESTADO.

A. TOTAL DE MAESTROS EN AM32a
B. TOTAL DE MAESTROS CON NIVEL DE ESTUDIOS INCOMPLETO
C. TOTAL DE MAESTROS CON NIVEL DE ESTUDIOS COMPLETO

AM34. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES PRIMARIA O SECUNDARIA?	SI.....1 NO.....3	AM35 SECCIÓN NE3
AM35. ¿Algún maestro de esta escuela ha cursado o está cursando actualmente la Carrera Magisterial?	SI.....1 NO.....3	
AM36. ¿Cuántos maestros han cursado o están cursando el nivel (...) de la Carrera Magisterial?		
01. A 02. B 03. BC 04. C 05. D 06. E		1. <input type="checkbox"/> Maestros 8. NS 2. <input type="checkbox"/> Maestros 8. NS 3. <input type="checkbox"/> Maestros 8. NS 4. <input type="checkbox"/> Maestros 8. NS 5. <input type="checkbox"/> Maestros 8. NS 6. <input type="checkbox"/> Maestros 8. NS

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE3)

LEENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN AM.

<p>NE301. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO, (ESPECIFICAR) _____</p>	<p>NE302. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO?</p> <p>1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA</p>	<p>NE303. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO?</p> <p>1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA</p>
<p>NE304. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>NE305. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>NE306. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

NOTAS:

COSTOS Y APOYOS ESCOLARES (SECCIÓN CA)

1. Nombre: _____

2. Puesto: _____

3. Mismo encuestado

CA01. ENTREVISTADOR: LLENAR POR COLUMNAS.

Ahora quisiera preguntarle acerca del gasto en educación incurrido por los alumnos.

	A. CICLO ESCOLAR ACTUAL (2001-2002)			B. CICLO ESCOLAR PASADO (2001-2002)				
	SIGA HACIA ABAJO ↓							
CA02. ¿Cuánto es/fue el pago por alumno promedio en (...) en el [...]?								
1. Inscripción anual o cuota anual voluntaria	1a. \$	/	Alumno al año	9. NA	1a. \$	/	Alumno al año	9. NA
2. Evaluaciones y exámenes al año (incluyendo exámenes extraordinarios)	1b. \$	/	Familia al año	9. NA	1b. \$	/	Familia al año	9. NA
3. Otras cuotas al año (como copias o revalidación de documentos, etc)	2. \$	/	/Año	9. NA	2. \$	/	/Año	9. NA
CA03. ¿Cuánto paga/pagó un alumno de esta escuela en (...) en el [...]?	3. \$	/	/Año	9. NA	3. \$	/	/Año	9. NA
1. Útiles escolares y libros al año	1. \$	/	/Año	8. NS 9. NA	1. \$	/	/Año	8. NS 9. NA
2. Viajes educativos al año (como excursiones o visitas a museos)	2. \$	/	/Año	8. NS 9. NA	2. \$	/	/Año	8. NS 9. NA
3. Uniformes escolares al año	3. \$	/	/Año	8. NS 9. NA	3. \$	/	/Año	8. NS 9. NA
4. Festividades al año	4. \$	/	/Año	8. NS 9. NA	4. \$	/	/Año	8. NS 9. NA
CA04. ¿Cuánto es/fue el pago por alumno promedio en colegiatura mensual/semestral el [...]?	4a. \$	/	/Mes	9. NA → CA06	4a. \$	/	/Mes	9. NA → CA06
CA05. ¿Cuántos pagos de colegiatura hacen/hicieron los padres de familia el [...]?	4b. \$	/	/Semestre	9. NA → CA06	4b. \$	/	/Semestre	9. NA → CA06
CA06. ¿Cuánto paga/pagó un alumno de esta escuela en transportación a la escuela al mes el [...]?	Pagos al año							
	1. \$	/	/Año	8. NS 9. NA	1. \$	/	/Año	8. NS 9. NA

Sig. Columna



COSTOS Y APOYOS ESCOLARES (SECCIÓN CA)

	A. CICLO ESCOLAR ACTUAL (2001-2002) SIGA HACIA ABAJO ↓	B. CICLO ESCOLAR PASADO (2000-2001) SIGA HACIA ABAJO ↓
<p>CA07. ¿Han habido/hubieron otros gastos escolares que realizarán los padres de familia en el [...]?</p> <p>En el [...] en total, ¿de cuánto han sido/ fueron esos gastos escolares que no se mencionaron antes? Por favor, especifique en qué gastaron los padres de familia</p> <p>1. Especificar el motivo del gasto</p> <p>2. Especificar el motivo del gasto</p> <p>3. Especificar el motivo del gasto</p>	<p>Si.....1 No.....3 → sig columna</p> <p>1a. \$ /Alumno al año _____ 1b. \$ /Familia al año _____</p> <p>2a. \$ /Alumno al año _____ 2b. \$ /Familia al año _____</p> <p>3a. \$ /Alumno al año _____</p>	<p>Si.....1 No.....3 → CA09</p> <p>1a. \$ /Alumno al año _____ 1b. \$ /Familia al año _____</p> <p>2a. \$ /Alumno al año _____ 2b. \$ /Familia al año _____</p> <p>3a. \$ /Alumno al año _____</p>
<p>CA08. En el [...] en total, ¿de cuánto han sido/ fueron esos gastos escolares que no se mencionaron antes? Por favor, especifique en qué gastaron los padres de familia</p> <p>1. Especificar el motivo del gasto</p> <p>2. Especificar el motivo del gasto</p> <p>3. Especificar el motivo del gasto</p>	<p>Si.....1 No.....3</p> <p>1a. \$ /Alumno al año _____ 1b. \$ /Familia al año _____</p> <p>2a. \$ /Alumno al año _____ 2b. \$ /Familia al año _____</p> <p>3a. \$ /Alumno al año _____</p>	<p>Si.....1 No.....3</p> <p>1a. \$ /Alumno al año _____ 1b. \$ /Familia al año _____</p> <p>2a. \$ /Alumno al año _____ 2b. \$ /Familia al año _____</p> <p>3a. \$ /Alumno al año _____</p>

COSTOS Y APOYOS ESCOLARES (SECCIÓN CA)

(GA TIPO)	CA10	CA11	CA12	CA13	CA14
PROGRAMAS DE BECAS	¿Está disponible algún programa de becas de (...) para las personas de esta comunidad?	¿Algunos estudiantes en esta escuela están recibiendo becas de (...) en el ciclo escolar actual (2001-2002)?	¿Qué tipo de beca es? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)	¿Cuántos estudiantes están recibiendo becas de (...) durante el ciclo escolar actual (2001-2002)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)	Para el estudiante promedio en esta escuela, ¿cuál es el monto anual de la beca de (...) en el ciclo escolar actual (2001-2002)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)
F. ALGUNA FUNDACIÓN	1. SI 3. NO 4. No lo conoce 8. NS	1. SI 3. NO 8. NS	1. Inscripciones/cuotas anuales 2. Uniformes/útiles/libros escolares 3. Dinero en efectivo 4. Transporte 5. Despensa 6. Otra (especificar) _____	1. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 2. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 3. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 4. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 5. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 6. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS	1. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
G. EL SINDICATO DE MAESTROS	1. SI 3. NO 4. No lo conoce 8. NS	1. SI 3. NO 8. NS	1. Inscripciones/cuotas anuales 2. Uniformes/útiles/libros escolares 3. Dinero en efectivo 4. Transporte 5. Despensa 6. Otra (especificar) _____	1. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 2. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 3. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 4. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 5. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 6. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS	1. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
H. OTRO PROGRAMA DE BECAS (ESPECIFICAR)	1. SI 3. NO 4. No lo conoce 8. NS	1. SI 3. NO 8. NS	1. Inscripciones/cuotas anuales 2. Uniformes/útiles/libros escolares 3. Dinero en efectivo 4. Transporte 5. Despensa 6. Otra (especificar) _____	1. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 2. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 3. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 4. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 5. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS 6. <input type="checkbox"/> Estudiantes 8. NS	1. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 4. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ahora quisiera preguntarle acerca de los recursos con los que cuenta la escuela.

CA15. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ENTRÓ EN FUNCIONES EN AGOSTO DEL 2001? (FE01) SI.....1 → CA18 NO.....3 → CA16

CA16. En el ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿cuánto fue el total de recursos disponibles en dinero para la operación de esta escuela? 1. Valor en dinero	1. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CA17. ¿Cómo se obtuvieron estos recursos?	_____
CA18. En el ciclo escolar actual (2001 - 2002), ¿cuánto es el total de recursos disponibles en dinero para la operación de esta escuela? 1. Valor en dinero	1. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
CA19. ¿Cómo se obtienen estos recursos, en el ciclo escolar actual?	_____

COSTOS Y APOYOS ESCOLARES (SECCIÓN CA)

CA20. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR (PREPARATORIA)? (PORTADA)	SI.....1 → SECCION NE4 NO.....3 → CA21
CA21. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ENTRO EN FUNCIONES EN AGOSTO DE 2001? (FE01)	SI.....1 → CA22 SOLO COLUMNA A NO.....3 → CA22 AMBAS COLUMNAS

	A. CICLO ESCOLAR ACTUAL (2001-2002)	B. CICLO ESCOLAR PASADO (2000-2001)
	SIGA HACIA ABAJO ↓	SIGA HACIA ABAJO ↓
CA22. ¿Los alumnos de esta escuela reciben/recibieron desayunos escolares en el [...]? CA23. ¿Los alumnos de esta escuela reciben/recibieron comidas escolares en el [...]? CA24. ¿Cuántos alumnos de (...) grado recibe/recibieron el desayuno y/o la comida escolar en el [...]? 1er <input type="checkbox"/> Alumnos 2ndo <input type="checkbox"/> Alumnos 3er <input type="checkbox"/> Alumnos 4to <input type="checkbox"/> Alumnos 5to <input type="checkbox"/> Alumnos 6to <input type="checkbox"/> Alumnos	Si.....1 ↓ No.....2 → Si.....1 ↓ No.....2 → Si.....1 ↓ No.....2 →	Si.....1 ↓ No.....2 → Si.....1 ↓ No.....2 → Si.....1 ↓ No.....2 →
CA25. Los alumnos que tomaron/tomaron el sayuno y/o comida escolar en el [...] son/ fueron? 1. Los que pagan por el desayuno 2. Todos los alumnos 3. Sólo de algunos grados (especificar) 4. Otros (especificar)	1 2 3 4 _____	1 2 3 4 _____
CA26. ¿Cuál es/ fue el costo por desayuno o comida escolar en el [...]? 1. \$ _____ / Desayuno o comida	1. \$ _____ / Desayuno o comida	

COSTOS Y APOYOS ESCOLARES (SECCIÓN CA)

	A. CICLO ESCOLAR ACTUAL (2001-2002) SIGA HACIA ABAJO	B. CICLO ESCOLAR PASADO (2000-2001) SIGA HACIA ABAJO
CA27. ¿Quién proporcional/proporcionó el desayuno y/o comida escolar en el [...]? (LEER OPCIONES) 1. SEP Federal 2. SEP Estatal 3. DIF Federal 4. DIF Estatal 5. DIF Municipal/Delegacional 6. Fundaciones/organizaciones no gubernamentales 7. Otro (especificar)	1 → Sig. Columna 2 → Sig. Columna 3 → Sig. Columna 4 → Sig. Columna 5 → Sig. Columna 6 → Sig. Columna 7 → Sig. Columna	1 2 3 4 5 6 7

CA28. ¿En qué consiste el desayuno y/o comida escolar? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 01. Galletas 02. Jugo 03. Leche 04. Sandwich 05. Fruta 06. Huevo 07. Carne o pollo 08. Verduras 09. Tortillas 10. Cereal 11. Otros alimentos (especificar)	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11
---	--

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE4)

LLENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN CA.

NE401. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO, (ESPECIFICAR) _____	NE402. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA	NE403. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA
--	---	--

NE404. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO? _____ _____ _____	NE405. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED? _____ _____ _____	NE406. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO? _____ _____ _____
--	--	--

NOTAS:

INFRAESTRUCTURA (SECCIÓN IN)

1. Nombre: _____	2. Puesto: _____	3. Mismo encuestado
------------------	------------------	---------------------

Las siguientes preguntas son acerca de las instalaciones de la escuela.

IN01. ¿Esta escuela cuenta con electricidad? 1. Si 3. No	1 3 → IN04
IN02. ¿Cuál es la fuente principal de electricidad? 1. CFE 2. Generador de la escuela 3. Otro (especificar)	1 2 3
IN03. ¿Alguna vez se han suspendido clases por falta de electricidad? 1. Si 3. No	1 3
IN04. ¿Cuáles son las fuentes de agua en esta escuela? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. Agua de la llave dentro de la escuela 2. Agua de la llave fuera de la escuela 3. Agua de pipa 4. Acarreo 5. Pozo 6. La escuela no cuenta con agua 7. Otra fuente (especificar)	1 2 3 4 5 6 7
IN05. ¿Dispone esta escuela de (...)? 1. Excusado o sanitario (taza) 2. Letrina o retrete 3. Hoyo negro o pozo ciego 4. No tiene servicios sanitarios	1 2 3 4
IN06. Durante la temporada de lluvias ¿alguna aula experimenta regularmente problemas de (...)? 1. Goteras 2. Inundaciones 3. Otro (especificar) 4. Ninguno	1 2 3 4

IN07. ¿La escuela cuenta con personal de (...)? 1. Limpieza 2. Trabajo social/apoyo psicológico 3. Enfermería/médico escolar 4. Vigilancia 5. Auxiliares educativos 6. Administrativo 7. Ninguno de los anteriores 8. Otro personal (especificar)	1 2 3 4 5 6 7 8
IN08. ¿Esta escuela cuenta con videoteca o equipo de video? 1. Si 3. No	1 3
IN09. ¿Esta escuela cuenta con computadoras para los alumnos? Si.....1 No.....3 → IN11	Si.....1 No.....3 → IN11
IN10. ¿Cuántas computadoras hay disponibles para los alumnos? 1. Computadoras	1. Computadoras
IN11. ¿Con cuántas aulas de clases cuenta esta escuela, incluyendo laboratorios y talleres? 1. Aulas	1. Aulas
IN12. ¿En los últimos dos años se han construido aulas de clases adicionales? Si.....1 No.....3 → IN14 NS.....8 → IN14	Si.....1 No.....3 → IN14 NS.....8 → IN14
IN13. ¿Cuántas aulas de clase adicionales se han construido en los últimos dos años? Si.....1 No.....3 → IN16	1. Aulas No.....3 → IN16
IN14. ¿Esta escuela necesita aulas de clase adicionales? Si.....1 No.....3 → IN16	Si.....1 No.....3 → IN16
IN15. ¿Cuántas aulas adicionales de clase se necesitan? 1. Auditorio 2. Laboratorios 3. Biblioteca 4. Sistema de préstamo de libros/biblioteca circulante 5. Talleres 6. Ninguno de los anteriores	1 2 3 4 5 6
IN16. ¿Esta escuela cuenta con (...)? 1. Auditorio 2. Laboratorios 3. Biblioteca 4. Sistema de préstamo de libros/biblioteca circulante 5. Talleres 6. Ninguno de los anteriores	1 2 3 4 5 6
IN17. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA CUENTA CON BIBLIOTECA O PRÉSTAMO DE LIBROS? SI.....1 → IN18 NO.....2 → IN19	SI.....1 → IN18 NO.....2 → IN19
IN18. ¿Con cuántos libros cuenta esta escuela? 1. Número de libros	1. libros

INFRAESTRUCTURA (SECCIÓN IN)

IN19.	ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES TELESECUNDARIA O TELEBACHILLERATO?	SI.....1 → IN24 No.....3 → IN20
IN20.	¿Esta escuela utiliza el sistema de educación a distancia actualmente?	Si.....1 No.....3 → IN27
IN21.	¿Qué porcentaje de los cursos ocupan educación a distancia como apoyo didáctico actualmente?	%
IN22.	¿Qué tipo de educación a distancia es con la que cuenta esta escuela? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. EDUSAT (programación vía satélite) 2. RED ESCOLAR (programación vía Internet) 3. Otro (especificar)	1 2 3
IN23.	¿Desde hace cuánto tiempo cuenta esta escuela con el sistema de educación a distancia? 1. Tiempo en años/meses/semanas	1. Años Meses Semanas
IN24.	El ciclo escolar pasado (2000 - 2001), ¿cuánto tiempo se vio interrumpida la señal del sistema de educación a distancia? 1. Tiempo en años/meses/semanas	1. Años Meses Semanas
IN25.	¿Cuáles fueron las principales causas de este problema? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. Deterioro 2. Desastres naturales 3. Robo 4. Falta de mantenimiento 5. Fallas técnicas en la transmisión/recepción 6. Otro (especificar)	1 2 3 4 5 6
IN26.	Principalmente, ¿qué medidas se tomaron debido a las fallas en la recepción de las clases? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. Un maestro impartió la clase correspondiente 2. Se suspenden las clases 3. Trabajan con los libros de texto 4. Otro (especificar)	1 2 3 4

IN27. ENTREVISTADOR: VERIFICAR EN LA LISTA CORRESPONDIENTE LOS NOMBRES DE LOS MAESTROS A QUIENES SE APLICARÁ LA SECCIÓN PRIM. PEDIR

AUTORIZACIÓN PARA ENCUESTARLOS.

1. NOMBRE DEL MAESTRO: _____

2. NOMBRE DEL MAESTRO: _____

INFRAESTRUCTURA (SECCIÓN IN)

IN28.	ENTREVISTADOR: LAS PREGUNTAS IN29 - IN49 DEBERÁN SER RESPONDIDAS POR EL ENTREVISTADOR A PARTIR DE OBSERVACIÓN DIRECTA. PEDIR PERMISO PARA RECORRER LAS INSTALACIONES DE LA ESCUELA.	
IN29.	LA ESCUELA CUENTA CON LOS SIGUIENTES SERVICIOS: 1. ÁREAS DE JUEGO 2. ÁREAS DEPORTIVAS 3. ÁREA DE JUEGOS Y DEPORTIVA EN EL MISMO LUGAR 4. NINGUNO DE LOS ANTERIORES	1 2 3 4
IN30.	CONDICIONES GENERALES DE SANIDAD DE LA ESCUELA: (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. ESCUELA RODEADA DE DESECHOS HUMANOS Y ANIMALES 2. ESCUELA RODEADA DE PILAS DE BASURA 3. ESCUELA RODEADA DE AGUA ESTANCADA 4. EL PATIO TIENE BUEN MANTENIMIENTO 5. LA ESCUELA TIENE ÁREAS VERDES	1 2 3 4 5
IN31.	CUENTE EL NÚMERO DE SILLAS QUE HAY EN EL PRIMER SALÓN DE CLASE QUE VISITE: (SI UNA BANCA TIENE CAPACIDAD PARA DOS ALUMNOS, SE DEBERÁN CONTAR DOS ASIENTOS)	_____ SILLAS
IN32.	? QUÉ PROPORCIÓN DE LAS MESAS, SILLAS, ESCRITORIOS Y MESABANCOS ESTÁ INSERVIBLE Y NECESITA REPONERSE? 1. MENOS DE LA CUARTA PARTE 2. LA CUARTA PARTE 3. LA MITAD 4. MÁS DE LA MITAD 5. TODO 6. NINGUNO	1 2 3 4 5 6
IN33.	LOS SALONES TIENEN: (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) 1. VENTANAS 2. SUFICIENTE LUZ 3. SUFICIENTE VENTILACIÓN 4. CORTINAS 5. ESCRITORIO PARA EL MAESTRO 6. OTRO MOBILIARIO (ESPECIFICAR)	1 2 3 4 5 6

INFRAESTRUCTURA (SECCIÓN IN)

<p>IN34. EL MATERIAL DE LA MAYOR PARTE DE LAS PAREDES DE LOS SALONES ES DE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONCRETO, TABIQUE, LADRILLO, TABICÓN, BLOCK. 2. ADOBE 3. MADERA 4. LÁMINA DE ASBESTO, LÁMINA METÁLICA, FIBRA DE VIDRIO, PLÁSTICO O MICA 5. EMBARRO O BAJAREQUE 6. CARRIZO, BAMBÚ, PALMA O TEJAMANIL 7. LÁMINA DE CARTÓN 8. MATERIAL DE DESPERDICIO (CARTÓN, HULE, TELA, LLANTAS, ETC) 9. OTRO.(ESPECIFICAR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<p>IN35. ¿QUÉ TAN LIMPIAS SON LAS PAREDES DE LOS SALONES? SUCIAS=TELARAÑAS, GRAFFITI, HUMEDAD O PINTURA EN MAL ESTADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIMPIO 3. SUCIO 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3
<p>IN36. EL MATERIAL DE LA MAYOR PARTE DE LOS TECHOS ES DE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. VIGUETA Y POLLURETANO, VIGUETA Y BOVEDILLA 2. CONCRETO, TABIQUE, LADRILLO, TABICÓN, BLOCK O LOZA DE CONCRETO 3. TEJA 4. LÁMINA DE ASBESTO 5. CARRIZO, BAMBÚ O TERRADO 6. LÁMINA METÁLICA, FIBRA DE VIDRIO, PLÁSTICO O MICA 7. PALMA, TEJAMANIL O MADERA 8. LÁMINA DE CARTÓN 9. MATERIAL DE DESPERDICIO (CARTÓN, HULE, TELA, LLANTAS, ETC) 10. OTRO.(ESPECIFICAR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
<p>IN37. ¿CUÁL ES LA CONDICIÓN DE LOS TECHOS DE LOS SALONES? MALA=SI ESTA ROTO, SI TIENE HUMEDAD/GOTERAS O SI SU CONDICIÓN PUDIERA SER PELIGROSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BUENA 3. MALA 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3
<p>IN38. EL MATERIAL DE LA MAYOR PARTE DE LOS PISOS DE LOS SALONES ES DE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MADERA, MOSAICO, LOSETA DE CONCRETO, LOSETA DE PLÁSTICO, ALFOMBRA U OTROS RECUBRIMIENTOS 2. CEMENTO FIRME 3. TIERRA 4. OTRO.(ESPECIFICAR) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4
<p>IN39. ¿SE ENCUENTRA LIMPIO EL SUELO DE LOS SALONES? SUCIO=POLVO, RESTOS DE COMIDA Y/O BASURA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIMPIO 3. SUCIO 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3

INFRAESTRUCTURA (SECCIÓN IN)

<p>IN40. LOS SALONES CUENTAN CON EL SIGUIENTE MATERIAL: (CIRCULAR TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GISES/PLUMONES 2. PIZARRÓN/PINTARRÓN 3. BANCAS/PUPITRES/ESCRITORIOS 4. BOTES DE BASURA 5. MATERIAL DIDÁCTICO A LA VISTA 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
<p>IN41. EN GENERAL, ¿CUÁL ES LA CONDICIÓN DEL MATERIAL DE LOS SALONES? MALA=SI ESTA ROTO O RAYADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MUY BUENA 2. BUENA 3. MALA 4. MUY MALA 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4
<p>IN42. ¿SE ENCUENTRA LIMPIO EL SUELO DEL PATIO? SUCIO=POLVO, RESTOS DE COMIDA Y/O BASURA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIMPIO 3. SUCIO 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3
<p>IN43. ¿QUE TAN LIMPIAS SON LAS PAREDES DEL PATIO? SUCIAS=TELARAÑAS, GRAFITI, HUMEDAD O PINTURA EN MAL ESTADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LIMPIO 3. SUCIO 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3
<p>IN44. EN GENERAL, ¿CUÁL ES LA CONDICIÓN DEL MATERIAL DEL PATIO? MALA=SI TIENE HOYOS, SI ESTA RAYADO O SI SU CONDICIÓN PUDIERA SER PELIGROSA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MUY BUENA 2. BUENA 3. MALA 4. MUY MALA 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4
<p>IN45. ¿TIENEN PAPEL HIGIÉNICO LOS SANITARIOS DE LA ESCUELA?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SI 3. NO 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3
<p>IN46. ¿LOS SANITARIOS DE LA ESCUELA CUENTAN CON AGUA PARA EL EXCUSADO?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SI 3. NO 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3

INFRAESTRUCTURA (SECCIÓN IN)

<p>IN47. ¿LOS SANITARIOS DE LA ESCUELA CUENTAN CON AGUA Y JABÓN PARA LAVARSE LAS MANOS? 1. SI 3. NO</p>	<p>1 3</p>
<p>IN48. ¿LOS SANITARIOS DE LA ESCUELA CUENTAN CON SUFICIENTE VENTILACIÓN? 1. SI 3. NO</p>	<p>1 3</p>
<p>IN49. EN GENERAL, ¿CÓMO ES LA CONDICIÓN DEL PISO DE LOS SANITARIOS? SUCIO= MUGRE EN EL PISO, BASURA TIRADA, PAPEL HIGIENICO TIRADO 1. LIMPIO 3. SUCIO</p>	<p>1 3</p>

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE5)

LENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN IN.

NE501. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO, (ESPECIFICAR) _____	NE502. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA	NE503. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA
--	---	--

NE504. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO? _____ _____ _____	NE505. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED? _____ _____ _____	NE506. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO? _____ _____ _____
--	--	--

NOTAS:

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

1. Nombre: _____	2. Puesto: _____	3. Mismo encuestado
------------------	------------------	---------------------

PRM01. ENTREVISTADOR: LAS PREGUNTAS PRM02-PRM70 DEBERÁN HACERSE AL PRIMER MAESTRO ANOTADO EN IN27.
 ¿EL MAESTRO ES LA MISMA PERSONA QUE CONTESTÓ LA SECCIÓN DE? SI.....1 → PRM16
 NO.....3 → PRM02

Quisiera preguntarle sobre su escolaridad, algunas de sus actividades y opiniones.

PRM02. ¿En qué fecha nació usted? 1. Fecha 8. NS	1. <input type="checkbox"/> Mes <input type="checkbox"/> Año → PRM04 8.
PRM03. ¿Qué edad tiene usted?	1. <input type="checkbox"/> Mes <input type="checkbox"/> Año 8. NS
PRM04. ENTREVISTADOR: SEXO DEL ENCUESTADO	1. HOMBRE 3. MUJER
PRM05. ¿Cuál es el nivel más alto de educación al que asiste/asistió usted? 01. Primaria 02. Secundaria 03. Secundaria abierta 04. Preparatoria o Bachillerato 05. Preparatoria o Bachillerato abierto 06. Normal básica 07. Normal superior 08. Licenciatura en primaria 09. Licenciatura en secundaria/telesecundaria 10. Otra licenciatura/ingeniería (especificar) 11. Posgrado 12. Otro (especificar)	01 02 → PRM07 03 → PRM07 04 → PRM07 05 → PRM07 06 → PRM07 07 → PRM07 08 → PRM07 09 → PRM07 10 → PRM07 11 → PRM07 12 → PRM07
PRM06. ¿Cuál es el último grado que aprobó usted en la escuela? 00. No completo el primer grado 01. Primer grado 02. Segundo grado 03. Tercer grado 04. Cuarto grado 05. Quinto grado 06. Sexto grado 07. Séptimo grado 08. Otro (especificar)	00 01 → PRM08 02 03 → PRM08 04 05 06 07 08

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM07. ¿Obtuvo el título que lo acredita como graduado de este nivel?</p> <p>1. Si, se graduó/título 2. No, pasante 3. No terminó el total de los cursos</p>	<p>1 2 3</p>
<p>PRM08. ¿Estudia o estudió además alguna carrera técnica o comercial?</p>	<p>Si.....1 → PRM11 No.....3</p>
<p>PRM09. ¿Cuántos años pasó (aprobó)/ ha pasado en esta carrera?</p> <p>1. Menos de un año 2. Años que aprobó o pasó 8. NS</p>	<p>1. 2. <input type="checkbox"/> Años 8</p>
<p>PRM10. Para entrar a esta carrera, ¿qué estudios le pidieron?</p> <p>1. Ninguno 2. Primaria terminada 3. Secundaria terminada 4. Preparatoria terminada 5. Otro (especificar)</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>PRM11. ¿Cuánto tiempo ha impartido usted clases en esta escuela?</p> <p>1. Tiempo en años/meses/semanas</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Años Meses Semanas</p>
<p>PRM12. ENTREVISTADOR: ¿ES MAESTRO DE PREPARATORIA O BACHILLERATO?</p>	<p>SI.....1 → PRM16 NO.....3 → PRM13</p>
<p>PRM13. ¿Cursó o está cursando usted la Carrera Magisterial?</p> <p>1. Actualmente la está cursando 3. No 5. Si la ha cursado</p>	<p>1 → PRM15 3 → PRM16 5 →</p>
<p>PRM14. ¿Cuál fue el último nivel de la Carrera Magisterial que terminó usted?</p> <p>1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E</p>	<p>1 → PRM16 2 → PRM16 3 → PRM16 4 → PRM16 5 → PRM16 6 → PRM16</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM15. ¿Qué nivel de la Carrera Magisterial está cursando usted actualmente?</p> <p>1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>
<p>PRM16. ¿En qué año terminó usted su último nivel de estudios?</p>	<p>1. Año 1. Años</p>
<p>PRM17. En total, ¿cuánto tiempo ha sido maestro?</p>	<p>1. Años</p>
<p>PRM18. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES PRIMARIA?</p> <p>SI.....1 → PRM20 NO.....3 → PRM19</p> <p>PRM19. Usted, ¿qué materias imparte principalmente en esta escuela? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>01. Español 02. Matemáticas 03. Ciencias Naturales (biología, física, química, etc) 04. Ciencias Sociales (geografía, historia, civismo, etc) 05. Religión 06. Música u otras artes 07. Deportes 08. Inglés 09. Computación 10. Otra (especificar)</p>	<p>01 02 03 04 05 06 07 08 09 10</p>
<p>PRM20. ¿Las materias/grados que actualmente enseña son (...) ? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Las/los que más le gustan o prefiere 2. En las/los que se siente más capacitado 3. En las/los que tiene mayor experiencia 4. Las/los que le asignaron</p>	<p>1 2 3 4</p>
<p>PRM21. ¿Pide usted a sus alumnos que utilicen algún material didáctico, además de los libros?</p> <p>PRM22. Podría mencionar qué otros materiales de apoyo utilizan sus alumnos en las clases que usted imparte: (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Libro de trabajo 2. Calculadora 3. Computadora 4. Diccionario 5. Revistas/periódicos/artículos 6. Otros materiales (especificar)</p>	<p>Si.....1 No.....3 → PRM23</p> <p>1 2 3 4 5 6</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM23. En el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿recibieron los maestros libros de apoyo para docentes distintos de los libros de apoyo gratuitos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si, todos los maestros 2. Si, la mayoría de los maestros 3. Si, algunos maestros 4. Ningún maestro recibió 8. NS 	<p>1 2 3 4 8</p>
<p>PRM24. En esta escuela, ¿cuál es el número de alumnos del grupo más grande al que usted imparte clase?</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alumnos</p>
<p>PRM25. En su grupo más grande, ¿cuántos alumnos asisten diariamente?</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alumnos</p>
<p>PRM26. En los últimos 12 meses, ¿usted ha recibido capacitación o ha tomado algún curso distinto a la Carrera Magisterial?</p>	<p>Si..... 1 → PRM29 No..... 3</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM27. ¿Cuál fue el principal motivo por el que usted no se capacitó en los últimos 12 meses? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por falta de tiempo 2. Por costos de transporte para ir a la capacitación 3. Por costos de la capacitación 4. Porque no conoce ningún curso de capacitación 5. Porque no lo considera necesario 6. Otro (especificar) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6
<p>PRM28. ¿Hace cuánto tiempo tomó usted algún curso distinto a la Carrera Magisterial por última vez?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiempo en años/meses/semanas 4. Actualmente lo está cursando 5. Nunca se ha capacitado <p>PRM29. La última vez, ¿qué tipo de curso o taller distinto a la Carrera Magisterial fue el que tomó?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años Meses Semanas 4 5 → PRM32
<p>PRM30. En total, ¿cuál fue el costo del último curso que usted tomó?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Costo 2. Nada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. → PRM32
<p>PRM31. ¿Esta escuela le paga/pagó (...)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El total del curso 2. La mitad del curso 3. No le paga/pagó nada del curso 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3
<p>PRM32. ¿Promueve esta escuela que los maestros se capaciten anualmente?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si 3. No 	<ol style="list-style-type: none"> 1 3
<p>PRM33. ¿Esta escuela le pide que usted se capacite?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Si..... 1 No..... 3 → PRM36
<p>PRM34. ¿Cada cuánto tiempo le piden a usted que se capacite?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada (...) semana (s) 2. Cada (...) mes (es) 3. Cada (...) año (s) <p>PRM35. ¿Qué tipo de capacitación le piden a usted que reciba? (LEER OPCIONES)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carrera Magisterial 2. TGA 3. Otro (especificar) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3
<p>PRM36. ¿Cuentan los maestros de esta escuela con todo el material necesario para impartir sus clases?</p>	<ol style="list-style-type: none"> Si..... 1 → PRM38 No..... 3

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM37. ¿Cuáles son los materiales que hacen falta actualmente? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libros de texto 2. Libros de apoyo para el maestro 3. Pizarrones 4. Material de los cursos que usted imparte (especificar) 5. Papel y lápices 6. Otro material didáctico (especificar) 7. Equipo audiovisual 8. Equipo de cómputo 9. Otro (especificar) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____
<p>PRM38. ¿Qué materia o curso considera que se debería impartir a los alumnos de esta escuela, que actualmente no se imparte?</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> <p>7. _____</p> <p>8. _____</p> <p>9. _____</p> <p>NS _____</p>
<p>PRM39. ¿Cuántas horas a la semana trabaja usted en esta escuela?</p>	<p><input type="checkbox"/> Horas/Semana</p> <p><input type="checkbox"/> Semanas/Ciclo escolar</p>
<p>PRM40. Regularmente. ¿cuántas semanas durante el ciclo escolar trabaja en esta escuela?</p>	<p><input type="checkbox"/> Semanas/Ciclo escolar</p>
<p>PRM41. ¿Cuál fue su salario como maestro por trabajar en la escuela el mes pasado incluyendo Carrera Magisterial (sólo el turno que se está encuestando y contando las 2 quincenas)?</p> <p>1. Total</p> <p>2. Desglose:</p> <p>A. Dinero en efectivo</p> <p>B. Comida</p> <p>C. Casa</p> <p>D. Transporte</p> <p>E. Otro (especificar)</p> <p>8. NS</p>	<p>1. \$ [] [] [] [] , [] [] [] []</p> <p>A. \$ [] [] [] [] , [] [] [] []</p> <p>B. \$ [] [] [] [] , [] [] [] []</p> <p>C. \$ [] [] [] [] , [] [] [] []</p> <p>D. \$ [] [] [] [] , [] [] [] []</p> <p>E. \$ [] [] [] [] , [] [] [] []</p> <p>8. _____</p> <p>8. _____</p> <p>8. _____</p>
<p>PRM42. ¿Recibe usted algún incentivo por antigüedad?</p> <p>1. SI</p> <p>3. NO</p>	<p>1 _____</p> <p>3 _____</p>
<p>PRM43. ENTREVISTADOR: ¿EL MAESTRO DIO CLASES EL CICLO ESCOLAR PASADO (2000-2001) EN ESTA ESCUELA?</p>	<p>SI.....1 → PRM44</p> <p>NO.....3 → PRM62</p>
<p>PRM44. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos de alumnos de esta escuela que hayan vivido violencia en sus hogares?</p>	<p>SI.....1 → PRM47</p> <p>No.....3 →</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM45. ¿Cuántos casos de alumnos que hayan vivido violencia en sus hogares observó dentro de los grupos a los que usted imparte clases?</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> alumnos</p>
<p>PRM46. ¿Con qué frecuencia observó violencia doméstica?</p> <p>1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>PRM47. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos de alumnos de esta escuela a los que la mala alimentación haya afectado su rendimiento? (INCLUIR ANOREXIA Y BULIMIA)</p>	<p>Si.....1 No.....3 → PRM50</p>
<p>PRM48. ¿Cuántos casos observó dentro de los grupos a los que usted imparte clases?</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> alumnos</p>
<p>PRM49. ¿Con qué frecuencia observó casos de mala alimentación de los alumnos?</p> <p>1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>PRM50. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos en que la migración de alguno de los miembros del hogar haya afectado el rendimiento escolar de los alumnos de esta escuela?</p>	<p>Si.....1 → PRM53 No.....3</p>
<p>PRM51. ¿Cuántos casos observó dentro de los grupos a los que usted imparte clases?</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> alumnos</p>
<p>PRM52. ¿Con qué frecuencia vio esto?</p> <p>1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año/1 vez cada mes 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>PRM53. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos en que el idioma o dialecto que se habla en el hogar de los alumnos de esta escuela haya afectado su rendimiento escolar?</p>	<p>Si.....1 → PRM56 No.....3</p>
<p>PRM54. ¿Cuántos casos observó dentro de los grupos a los que imparte clases?</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> alumnos</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM55. ¿Con qué frecuencia vio esto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
<p>PRM56. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿con qué frecuencia se realizaron juntas entre usted y los padres de familia de esta escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año/1 vez cada mes 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año 6. Nunca 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 <p style="text-align: center;">→ PRM58</p>
<p>PRM57. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuál fue el porcentaje de asistencia de los padres de familia a las juntas escolares?</p>	<p>Si.....1 No.....3</p> <p style="text-align: center;">→ PRM60</p>
<p>PRM59. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿en general los padres de familia de esta escuela (...)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyaron activamente a la escuela para mejorar el nivel educativo (por ejemplo, se organizan para adquirir material didáctico, tecnología educativa, etc.) 2. Cooperaron en el mantenimiento de las instalaciones escolares 3. Colaboraron en las festividades y eventos 4. Realizaron alguna otra actividad para la escuela (especificar) 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 <p>Si.....1 No.....3</p> <p style="text-align: center;">→ PRM62</p>
<p>PRM60. ¿La comunidad donde se ubica esta escuela se interesa por los asuntos escolares?</p>	<p>Si.....1 No.....3</p> <p style="text-align: center;">→ PRM64</p>
<p>PRM61. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿la comunidad en la que se ubica esta escuela (...)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyó activamente a la escuela 2. Cooperó en el mantenimiento de las instalaciones escolares 3. Colaboró en las festividades y eventos 4. Realizaron alguna otra actividad para la escuela (especificar) 5. La escuela nunca solicitó la ayuda de la comunidad 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 <p>Si.....1 No.....3</p> <p style="text-align: center;">→ PRM64</p>
<p>PRM62. ¿Los maestros de esta escuela reciben algún tipo de prestación por parte de la escuela?</p>	<p>Si.....1 No.....3</p> <p style="text-align: center;">→ PRM64</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM63. ¿Qué tipo de ayuda reciben los maestros de la escuela? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayuda para casa 2. Ayuda para comida 3. Seguro de salud 4. Uniformes de trabajo 5. Ayuda en dinero 6. Ayuda para capacitación 7. Ayuda en transporte 8. Otro (especificar) 	<p>1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p>PRM64. Además de enseñar en esta escuela y turno, ¿tiene algún otro empleo?</p>	<p>Si.....1 No.....3 → PRM69</p>
<p>PRM65. ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su otro empleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Horas por semana 8. NS 	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Horas/Semana 8.</p>
<p>PRM66. Regularmente, ¿cuántas semanas al año trabaja en su otro empleo?</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semanas/Año</p>
<p>PRM67. ¿Qué categoría describe mejor su otro empleo? (LEER OPCIONES)</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Campesino de su parcela 02. Trabajador familiar sin retribución en un negocio propiedad del hogar 03. Obrero o empleado no agropecuario 04. Jornalero rural o peón de campo (empleado agropecuario) 05. Patrón, empleador o propietario de un negocio 06. Trabajador por cuenta propia (con o sin trabajador no retribuido) 07. Trabajador sin retribución de un negocio o empresa que no es propiedad del hogar 08. Otro (especificar) 98. NS 	<p>01 02 → PRM69 03 04 05 06 07 → PRM69 08 09 → PRM69</p>
<p>PRM68. En los últimos 12 meses, ¿cuál fue su salario/ ingreso/ utilidad mensual en su otro empleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salario 2. Ingreso o utilidad 8. NS 	<p>1. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2. \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8.</p>
<p>PRM69. ¿Piensa cambiarse de escuela?</p>	<p>Si.....1 No.....3 → SECCIÓN NEE</p>
<p>PRM70. ¿Cuándo piensa cambiarse de escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante este ciclo escolar 2. El próximo ciclo escolar 3. En el largo plazo 	<p>1 2 3</p>

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE6)

LLENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN PRM.

<p>NE601. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO. (ESPECIFICAR) _____</p>	<p>NE602. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO?</p> <p>1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA</p>	<p>NE603. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO ?</p> <p>1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA</p>
<p>NE604. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>NE605. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>NE606. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>NOTAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

1. Nombre: _____

2. Puesto: _____

3. Mismo encuestado

PRM71. ENTREVISTADOR: LAS PREGUNTAS PRM72-PRM140 DEBERÁN HACERSE AL SEGUNDO MAESTRO ANOTADO EN IN27.
¿EL MAESTRO ES LA MISMA PERSONA QUE CONTESTÓ LA SECCIÓN DE?

SI.....1 → PRM86
NO.....3 → PRM72

Quisiera preguntarle sobre su escolaridad, algunas de sus actividades y opiniones.

PRM72.	¿En qué fecha nació usted?			1. <input type="checkbox"/> Mes <input type="checkbox"/> Año → PRM74
	1. Fecha	_ _ Años		
	8. NS			
PRM73.	¿Qué edad tiene usted?			
PRM74. ENTREVISTADOR:	SEXO DEL ENCUESTADO	1. HOMBRE 3. MUJER		
PRM75.	¿Cuál es el nivel más alto de educación al que asiste/asistió usted?			
	01. Primaria	01		
	02. Secundaria	02		
	03. Secundaria abierta	03	→	PRM77
	04. Preparatoria o Bachillerato	04		
	05. Preparatoria o Bachillerato abierto	05	→	PRM77
	06. Normal básica	06	→	PRM77
	07. Normal superior	07	→	PRM77
	08. Licenciatura en primaria	08	→	PRM77
	09. Licenciatura en secundaria/telesecundaria	09	→	PRM77
	10. Otra licenciatura/ingeniería (especificar)	10	→	PRM77
	11. Posgrado	11	→	PRM77
	12. Otro (especificar)	12	→	PRM77
PRM76.	¿Cuáles es el último grado que aprobó usted en la escuela?			
	00. No completo el primer grado	00		
	01. Primer grado	01		
	02. Segundo grado	02		
	03. Tercer grado	03		
	04. Cuarto grado	04	→	PRM78
	05. Quinto grado	05		
	06. Sexto grado	06		
	07. Séptimo grado	07		
	08. Otro (especificar)	08	→	PRM77

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM77. ¿Obtuvo el título que lo acredita como graduado de este nivel?</p> <p>1. Si, se graduó/tituló 2. No, pasante 3. No terminó el total de los cursos</p>	<p>1 2 3</p> <p>Si.....1 No.....3 → PRM81</p>
<p>PRM79. ¿Cuántos años pasó (aprobó)/ ha pasado en esta carrera?</p> <p>1. Menos de un año 2. Años que aprobó o pasó 8. NS</p>	<p>1. 2. <input type="checkbox"/> Años 8.</p>
<p>PRM80. Para entrar a esta carrera, ¿qué estudios le pidieron?</p> <p>1. Ninguno 2. Primaria terminada 3. Secundaria terminada 4. Preparatoria terminada 5. Otro (especificar)</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>PRM81. ¿Cuánto tiempo ha impartido usted clases en esta escuela?</p> <p>1. Tiempo en años/meses/semanas</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Años Meses Semanas</p>
<p>PRM82. ENTREVISTADOR: ¿ES MAESTRO DE PREPARATORIA O BACHILLERATO?</p>	
<p>PRM83. ¿Curso o está cursando usted la Carrera Magisterial?</p> <p>1. Actualmente la está cursando 3. No 5. Si la ha cursado</p>	<p>Si.....1 → PRM86 No.....3 → PRM83</p> <p>1 3 5 → → PRM85 PRM86</p>
<p>PRM84. ¿Cuál fue el último nivel de la Carrera Magisterial que terminó usted?</p> <p>1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E</p>	<p>1 2 3 4 5 6 → → → → → → PRM86 PRM86 PRM86 PRM86 PRM86 PRM86</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM85. ¿Qué nivel de la Carrera Magisterial está cursando usted actualmente?</p> <p>1. A 2. B 3. C 4. BC 5. D 6. E</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>
<p>PRM86. ¿En qué año terminó usted su último nivel de estudios?</p>	<p>1. Año</p>
<p>PRM87. En total, ¿cuánto tiempo ha sido maestro?</p>	<p>1. Años</p>
<p>PRM88. ENTREVISTADOR: ¿LA ESCUELA ES PRIMARIA?</p>	<p>SI.....1 → PRM9</p> <p>NO.....3 → PRM89</p>
<p>PRM89. Usted, ¿qué materias imparte principalmente en esta escuela?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>01. Español 02. Matemáticas 03. Ciencias Naturales (biología, física, química, etc) 04. Ciencias Sociales (geografía, historia, civismo, etc) 05. Religión 06. Música u otras artes 07. Deportes 08. Inglés 09. Computación 10. Otra (especificar)</p>	<p>01 02 03 04 05 06 07 08 09 10</p>
<p>PRM90. ¿Las materias/grados que actualmente enseña son (...)?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Las/los que más le gustan o prefiere 2. En las/los que se siente más capacitado 3. En las/los que tiene mayor experiencia 4. Las/los que le asignaron</p>	<p>1 2 3 4</p>
<p>PRM91. ¿Pide usted a sus alumnos que utilicen algún material didáctico, además de los libros?</p>	<p>SI.....1 → PRM93</p> <p>NO.....3</p>
<p>PRM92. Podría mencionar qué otros materiales de apoyo utilizan sus alumnos en las clases que usted imparte:</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Libro de trabajo 2. Calculadora 3. Computadora 4. Diccionario 5. Revistas/períodicos/artículos 6. Otros materiales (especificar)</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM93. En el ciclo escolar actual (2001-2002), ¿recibieron los maestros libros de apoyo para docentes distintos de los libros de apoyo gratuitos?</p> <p>1. Si, todos los maestros 2. Si, la mayoría de los maestros 3. Si, algunos maestros 4. Ningún maestro recibió 8. NS</p>	<p>1 2 3 4 8</p>
<p>PRM94. En esta escuela, ¿cuál es el número de alumnos del grupo más grande al que usted imparte clase?</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alumnos</p>
<p>PRM95. En su grupo más grande, ¿cuántos alumnos asisten diariamente?</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Alumnos</p>
<p>PRM96. En los últimos 12 meses, ¿usted ha recibido capacitación o ha tomado algún curso distinto a la Carrera Magisterial?</p>	<p>Si..... 1 → PRM99 No..... 3</p>
<p>PRM97. ¿Cuál fue el principal motivo por el que usted no se capacitó en los últimos 12 meses? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Por falta de tiempo 2. Por costos de transporte para ir a la capacitación 3. Por costos de la capacitación 4. Porque no conoce ningún curso de capacitación 5. Porque no lo considera necesario 6. Otro.(especificar)</p>	<p>1 2 3 4 5 6</p>
<p>PRM98. ¿Hace cuánto tiempo tomó usted algún curso distinto a la Carrera Magisterial por última vez?</p> <p>1. Tiempo en años/meses/semanas</p> <p>4. Actualmente lo está cursando 5. Nunca se ha capacitado</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Años Meses Semanas 4 5 → PRM102</p>
<p>PRM99. La última vez, ¿qué tipo de curso/taller distinto a Carrera Magisterial fue el que tomó?</p>	<p>_____</p> <p>_____</p>
<p>PRM100. En total, ¿cuál fue el costo del último curso que usted tomó?</p> <p>1. Costo 2. Nada</p>	<p>1. \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. → PRM102</p>
<p>PRM101. ¿Esta escuela le paga/pagó (...)?</p> <p>1. El total del curso 2. La mitad del curso 3. No le paga/pagó nada del curso</p>	<p>1 2 3</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM102. ¿Promueve esta escuela que los maestros se capaciten anualmente?</p> <p>1. Si 3. No</p>	<p>1 3</p>
<p>PRM103. ¿Esta escuela le pide que usted se capacite?</p>	<p>Si.....1 No.....3 → PRM106</p>
<p>PRM104. ¿Cada cuánto tiempo le piden a usted que se capacite?</p> <p>1. Cada (...) semana (s) 2. Cada (...) mes (es) 3. Cada (...) año (s)</p>	<p>1. Cada <input type="checkbox"/> semana (s) 2. Cada <input type="checkbox"/> mes (es) 3. Cada <input type="checkbox"/> año (s)</p>
<p>PRM105. ¿Qué tipo de capacitación le piden a usted que reciba? (LEER OPCIONES) 1. Carrera Magisterial 2. Otro (especificar)</p>	<p>1 2 _____</p>
<p>PRM106. ¿Cuentan los maestros de esta escuela con todo el material necesario para impartir sus clases?</p>	<p>Si.....1 → PRM108 No.....3</p>
<p>PRM107. ¿Cuáles son los materiales que hacen falta actualmente? (LEER OPCIONES Y CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Libros de texto 2. Libros de apoyo para el maestro 3. Pizarrones 4. Material de los cursos que usted imparte (especificar) 5. Papel y lápices 6. Otro material didáctico (especificar) 7. Equipo audiovisual 8. Equipo de cómputo 9. Otro (especificar)</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>
<p>PRM108. ¿Qué materia o curso considera que se debería impartir a los alumnos de esta escuela, que actualmente no se imparte?</p>	<p>1. _____ 8. NS</p>
<p>PRM109. ¿Cuántas horas a la semana trabaja usted en esta escuela?</p>	<p><input type="checkbox"/> Horas/Semana</p>
<p>PRM110. Regularmente, ¿cuántas semanas durante el ciclo escolar trabaja en esta escuela?</p>	<p><input type="checkbox"/> Semana/Ciclo escolar</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM111. ¿Cuál fue su salario como maestro por trabajar en la escuela el mes pasado incluyendo Carrera Magisterial (sólo el turno que se está encuestando y contando las 2 quincenas)?</p> <p>1. Total</p> <p>2. Desglose: A. Dinero en efectivo B. Comida C. Casa D. Transporte E. Otro (especificar) 8. NS</p>	<p>1. \$ <input type="text"/>, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>A. \$ <input type="text"/>, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> B. \$ <input type="text"/>, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> C. \$ <input type="text"/>, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> D. \$ <input type="text"/>, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> E. \$ <input type="text"/>, <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>8. 8. 8. 8.</p>
<p>PRM112. ¿Recibe usted algún incentivo por antigüedad?</p> <p>1. Si 3. No</p>	<p>1 3</p>
<p>PRM113. ENTREVISTADOR: ¿EL MAESTRO DIO CLASES EL CICLO ESCOLAR PASADO (2000-2001) EN ESTA ESCUELA?</p>	<p>SI.....1 → PRM114 NO.....3 → PRM132</p>
<p>PRM114. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos de alumnos de esta escuela que hayan vivido violencia en sus hogares?</p>	<p>Si.....1 → PRM117 No.....3</p>
<p>PRM115. ¿Cuántos casos de alumnos que hayan vivido violencia en sus hogares observó dentro de los grupos a los que usted imparte clases?</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> alumnos</p>
<p>PRM116. ¿Con qué frecuencia observó violencia doméstica?</p> <p>1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año</p>	<p>1 2 3 4 5</p>
<p>PRM117. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos de alumnos de esta escuela a los que la mala alimentación haya afectado su rendimiento? (INCLUIR ANOREXIA Y BULIMIA)</p>	<p>Si.....1 → PRM120 No.....3</p>
<p>PRM118. ¿Cuántos casos observó dentro de los grupos a los que usted imparte clases?</p>	<p>1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 2. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> alumnos</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM119. ¿Con qué frecuencia observó casos de mala alimentación de los alumnos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
<p>PRM120. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos en que la migración de alguno de los miembros del hogar haya afectado el rendimiento escolar de los alumnos de esta escuela?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM123</p>
<p>PRM121. ¿Cuántos casos observó dentro de los grupos a los que usted imparte clases?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> alumnos
<p>PRM122. ¿Con qué frecuencia vio esto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
<p>PRM123. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿usted observó casos en que el Idioma o dialecto que se habla en el hogar de los alumnos de esta escuela haya afectado su rendimiento escolar?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM126</p>
<p>PRM124. ¿Cuántos casos observó dentro de los grupos a los que imparte clases?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> % 2. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> alumnos
<p>PRM125. ¿Con qué frecuencia vio esto?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5
<p>PRM126. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿con qué frecuencia se realizaron juntas entre usted y los padres de familia de esta escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por lo menos 1 vez a la semana 2. De 1 a 3 veces al mes 3. Por lo menos 4 veces al año 4. Por lo menos 2 veces al año 5. Por lo menos 1 vez al año 6. Nunca 	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 3 4 5 6 → PRM128
<p>PRM127. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿cuál fue el porcentaje de asistencia de los padres de familia a las juntas escolares?</p>	<p>Si.....1 %</p> <p>No.....3 → PRM130</p>
<p>PRM128. La mayoría de los padres de familia de esta escuela, ¿se interesan por los asuntos escolares?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM130</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM129. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿en general los padres de familia de esta escuela (...)?</p> <p>1. Apoyaron activamente a la escuela para mejorar el nivel educativo (por ejemplo, se organizan para adquirir material didáctico, tecnología educativa, etc.)</p> <p>2. Cooperaron en el mantenimiento de las instalaciones escolares</p> <p>3. Colaboraron en las festividades y eventos</p> <p>4. Realizaron alguna otra actividad para la escuela (especificar)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM132</p>
<p>PRM131. Durante el ciclo escolar pasado (2000-2001), ¿la comunidad en la que se ubica esta escuela (...)?</p> <p>1. Apoyó activamente a la escuela</p> <p>2. Cooperó en el mantenimiento de las instalaciones escolares</p> <p>3. Colaboró en las festividades y eventos</p> <p>4. Realizaron alguna otra actividad para la escuela (especificar)</p> <p>5. La escuela nunca solicitó la ayuda de la comunidad</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM134</p>
<p>PRM133. ¿Qué tipo de ayuda reciben los maestros de la escuela?</p> <p>(CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN)</p> <p>1. Ayuda para casa</p> <p>2. Ayuda para comida</p> <p>3. Seguro de salud</p> <p>4. Uniformes de trabajo</p> <p>5. Ayuda en dinero</p> <p>6. Ayuda para capacitación</p> <p>7. Ayuda en transporte</p> <p>8. Otro (especificar)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM139</p>
<p>PRM134. Además de enseñar en esta escuela y turno, ¿tiene algún otro empleo?</p>	<p>Si.....1</p> <p>No.....3 → PRM139</p>
<p>PRM135. ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su otro empleo?</p> <p>1. Horas por semana</p> <p>8. NS</p>	<p>1. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Horas/semana</p> <p>8. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semanas/Año</p>
<p>PRM136. Regularmente, ¿cuántas semanas al año trabaja en su otro empleo?</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Semanas/Año</p>

PREGUNTAS A MAESTROS (SECCIÓN PRM)

<p>PRM137. ¿Qué categoría describe mejor su otro empleo? (LEER OPCIONES)</p> <ol style="list-style-type: none"> 01. Campesino de su parcela 02. Trabajador familiar sin retribución en un negocio propiedad del hogar 03. Obrero o empleado no agropecuario 04. Jornalero rural o peón de campo (empleado agropecuario) 05. Patrón, empleador o propietario de un negocio 06. Trabajador por cuenta propia (con o sin trabajador no retribuido) 07. Trabajador sin retribución de un negocio o empresa que no es propiedad del hogar 08. Otro (especificar) 98. NS 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td style="text-align: center;">01</td><td style="text-align: center;">→</td><td style="text-align: center;">PRM139</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">02</td><td style="text-align: center;">→</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">03</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">04</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">05</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">06</td><td style="text-align: center;">→</td><td style="text-align: center;">PRM139</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">07</td><td style="text-align: center;">→</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">08</td><td style="text-align: center;">→</td><td style="text-align: center;">PRM139</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">09</td><td style="text-align: center;">→</td><td></td></tr> </table>	01	→	PRM139	02	→		03			04			05			06	→	PRM139	07	→		08	→	PRM139	09	→	
01	→	PRM139																										
02	→																											
03																												
04																												
05																												
06	→	PRM139																										
07	→																											
08	→	PRM139																										
09	→																											
<p>PRM138. En los últimos 12 meses, ¿cuál fue su salario/ ingreso/ utilidad mensual en su otro empleo?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salario 2. Ingreso o utilidad 8. NS 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td style="text-align: center;">1. \$</td><td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td><td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2. \$</td><td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td><td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8.</td><td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td><td style="text-align: center;"> _ _ _ _ </td></tr> </table>	1. \$	_ _ _ _	_ _ _ _	2. \$	_ _ _ _	_ _ _ _	8.	_ _ _ _	_ _ _ _																		
1. \$	_ _ _ _	_ _ _ _																										
2. \$	_ _ _ _	_ _ _ _																										
8.	_ _ _ _	_ _ _ _																										
<p>PRM139. ¿Piensa cambiarse de escuela?</p>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td style="text-align: center;">Si.....1</td><td style="text-align: center;">→</td><td style="text-align: center;">SECCIÓN NET</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">No.....3</td><td></td><td></td></tr> </table>	Si.....1	→	SECCIÓN NET	No.....3																							
Si.....1	→	SECCIÓN NET																										
No.....3																												
<p>PRM140. ¿Cuándo piensa cambiarse de escuela?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Durante este ciclo escolar 2. El próximo ciclo escolar 3. En el largo plazo 	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td></td><td></td></tr> </table>	1			2			3																				
1																												
2																												
3																												

NOTAS DE LAS SESIONES DE ENTREVISTA (SECCIÓN NE7)

LENE DESPUÉS DE COMPLETAR LA SECCIÓN PRM.

NE701. ¿QUIÉN MÁS ESTUVO PRESENTE DURANTE LA ENTREVISTA (ADEMÁS DEL QUE RESPONDIÓ)? (CIRCULE TODAS LAS QUE APLIQUEN) A. NADIE B. UNO O MÁS MAESTRO C. EL DIRECTOR D. EL SUBDIRECTOR E. OTRO, (ESPECIFICAR) _____	NE702. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA EXACTITUD DE LAS RESPUESTAS DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA	NE703. ¿CUÁL ES SU EVALUACIÓN DE LA SERIEDAD Y LA ATENCIÓN DEL ENCUESTADO? 1. EXCELENTE 2. BUENA 3. NO MUY BUENA 4. MALA 5. MUY MALA
--	---	--

NE704. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS AL ENCUESTADO? _____ _____ _____	NE705. ¿QUÉ PREGUNTAS LE RESULTARON DIFÍCILES, PENOSAS O CONFUSAS A USTED? _____ _____ _____	NE706. ¿QUÉ PREGUNTAS NOTÓ QUE LE INTERESARON AL ENCUESTADO? _____ _____ _____
--	--	--

NOTAS:

CONTROL DE VISITAS

NÚMERO DE VISITAS	FECHA DE LA VISITA		TIEMPO DE LA ENTREVISTA		RESULTADO DE LA VISITA (Ver códigos)	SECCIONES																FECHA DE LA PRÓXIMA VISITA				
	DÍA	MES	HRS	MIN		SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	HRS.	MIN.	DÍA	MES			
1					I	DG		DE		FE		AM		CA		IN										
						1PRM		2PRM																		
						DG		DE		FE		AM		CA		IN										
2					I	1PRM		2PRM																		
						DG		DE		FE		AM		CA		IN										
						1PRM		2PRM																		
3					I	1PRM		2PRM																		
						DG		DE		FE		AM		CA		IN										
						1PRM		2PRM																		
4					I	1PRM		2PRM																		
						DG		DE		FE		AM		CA		IN										
						1PRM		2PRM																		
5					I	1PRM		2PRM																		
						DG		DE		FE		AM		CA		IN										
						1PRM		2PRM																		
6					I	1PRM		2PRM																		
						DG		DE		FE		AM		CA		IN										
						1PRM		2PRM																		

TIEMPO TOTAL DE LA ENTREVISTA

--	--

Resultado Final de la entrevista

SECCIONES INCOMPLETAS											
SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.	SEC.	R.E.

REGISTRO DE PERSONAL

PUESTOS	NOMBRE	CLAVE	FIRMA	FECHA DE ENTREGA
ENTREVISTADOR COMUNITARIO				
JEFE ESTATAL				